

De acuerdo a la normativa establecida por Ley de la República y como una natural obligación respecto de nuestra Comunidad Escolar, entregamos la Cuenta Pública 2023 a todos los integrantes de las Directivas de los Cursos y Profesores el 09 de abril 2024. Ésta, además, se publica en la pagina Web para su difusión en los respectivos cursos.



CUENTA PÚBLICA
2023



**COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ, CONFESIONAL CATÓLICO, PARTICULAR
SUBVENCIONADO, CON FINANCIAMIENTO COMPARTIDO**

**SOSTENEDOR: FUNDACIÓN EDUCACIONAL PADRE MAURICIO
VEILLETTE, OMI**



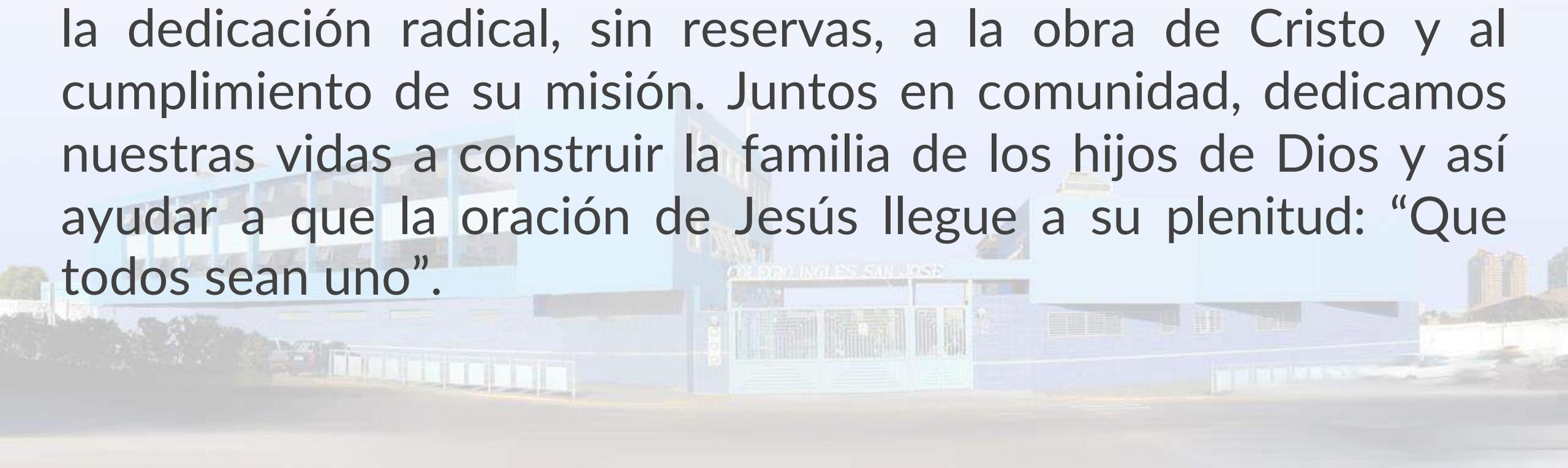
CONGREGACION DE OBLATOS DE MARIA INMACULADA



San Eugenio de Mazenod (1782-1861)

Nuestro carisma comienza con una historia, la historia de un joven, Eugenio de Mazenod. A lo largo de su vida, experimentó en sí mismo el amor misericordioso de Dios, manifestado en Jesucristo, el Salvador crucificado. Nosotros también, inspirados por nuestro Fundador, reconocemos el poder de **CRISTO** en nosotros y queremos **EVANGELIZAR**, que es lo mismo que decir, hacerlo conocer y mostrar con nuestras vidas la alegría de la Buena Noticia.

Somos **OBLATOS**. Esto significa misioneros totalmente entregados, incondicionalmente y sin dar marcha atrás, a Dios, al cual pertenecemos realmente, y a los hermanos y hermanas, a los que hemos sido enviados. La **VIDA CONSAGRADA** es el “marco” en el cual vivimos nuestra oblación. Oblación significa la dedicación radical, sin reservas, a la obra de Cristo y al cumplimiento de su misión. Juntos en comunidad, dedicamos nuestras vidas a construir la familia de los hijos de Dios y así ayudar a que la oración de Jesús llegue a su plenitud: “Que todos sean uno”.





Somos los Misioneros Oblatos de **MARÍA INMACULADA**. Ella es nuestro Modelo, nuestra Patrona y nuestra Madre. En ella vemos a Cristo, vemos a Dios. En su “*fiat*”, ella nos muestra cómo cooperar con la Voluntad de Dios, y vivir la muerte de Jesús para así participar en su Resurrección. Nosotros Oblatos, vivimos nuestra misión con ella. Como dijo el Papa León XII, nuestra misión como Oblatos es “llevar al seno de la Madre de Misericordia aquellos hijos a los que Cristo desde la cruz ha querido darle”. Por eso cuando Eugenio contempla María, la llama “Madre de la Misión”.

Reconocemos el papel que juega una buena **EDUCACIÓN** en la vida de la gente. En nuestras escuelas, formamos los corazones y las mentes de nuestros estudiantes así como intentamos contribuir al desarrollo de las ideas, las comunidades y la espiritualidad.





CONSEJO PROVINCIAL O.M.I.



PROVINCIA CRUZ DEL SUR



P. Mario Gazzola OMI
Consejero



P. Sergio Serrano OMI
Superior Provincial



P. Sergio Menegoni OMI
Consejero



Pregrinos de esperanza en comunión



P. Wladimir Rojas OMI
Consejero



P. Zenón Berikani OMI
Consejero



P. Oscar Vera OMI
Consejero

ALABADO SEA JESUCRISTO Y MARÍA INMACULADA

PROYECTO EDUCATIVO DEL COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ

**"Una Educación Católica de
Calidad y Equidad Solidaria."**



Personal del Establecimiento

Docentes:	60
Directivos Superiores:	3
Docentes Directivos:	8
Asistentes de la Educación:	
Profesionales No Docentes:	
Trabajadora Social	1
Psicopedagoga	2
Bibliotecaria	1
Psicóloga	2
Ingeniero Prevencionista:	1
Administrativos y Paradocentes:	30
Porteros	4
Auxiliares (Servicios Menores):	13
Monitores:	2
TOTAL	<u>127</u>

68 AÑOS AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD



CONFORMAN LA COMUNIDAD SANJOSESINA

- **Rectoría**
- **Vicaría de Pastoral**
- **Unidad Técnico Pedagógica**
- **Coordinación de Disciplina y Convivencia Escolar**
- **Personal:**
 - **Docente**
 - **Asistentes de la Educación**
- **Padres y Apoderados**
- **Alumnos**
- **Exalumnos**



RECTORIA EQUIPO DE GESTIÓN



Los cuatro Sellos que representan la identidad de los Sanjosesinos:

Espiritualidad: “En el Espíritu conocemos a Cristo y confesamos que Jesús es el Señor”
(1Cor 12,3)

Veracidad: “La verdad les hará libres”
(Juan 8,23)

Fraternidad: “El que ama a Dios debe amar también a su hermano”
(1° Juan: 4,31)

Laboriosidad: “Si alguien no quiere trabajar, que tampoco coma”
(2 Tes 3, 11)

NUESTRA VISIÓN

Propender a una Educación de Calidad y Equidad Solidaria.

Propender a una educación que motive el interés por el conocimiento, incluyendo los valores cristianos, el espíritu crítico y para todos, respetando la diversidad de dones y talentos.



NUESTRA MISIÓN:

*Hacer presente
el Mensaje
Salvador de
Cristo a través
de la educación.*



El Colegio Inglés San José entrega una formación basada en la evangelización a través de la educación, priorizando la Práctica real de los cuatro Sellos que lo distinguen: Espiritualidad, Veracidad, Fraternidad y Laboriosidad.



Forma al niño y al joven Sanjosesino a la luz del Evangelio, siguiendo los principios orientadores de la Iglesia Católica.



OBJETIVO INSTITUCIONAL

Formar personas integrales, verdaderos agentes de cambio en la sociedad de hoy y del futuro. Son los líderes para una sociedad más justa y solidaria.



CENTRO DE ALUMNOS 2023

Elegidos en forma democrática

El CEAL es una instancia llevada a cabo por y para los alumnos, en la cual los mismos se expresan y plantean proyectos que beneficien a toda la comunidad sanjosesina y en especial, a los alumnos que se respaldan en esta instancia del Colegio.

El Centro de Alumnos organiza y dirige diversas actividades a lo largo de todo el año, principalmente en tiempos de Aniversario, bienvenidas, fiestas, eventos especiales, etc.

Para realizar dichas actividades, el CEAL necesita tener una organización estructurada por ocho cargos principales, más ayudantía y también dos Profesores Asesores que supervisan y apoyan el trabajo de estos.

CEAL 2023

NOMBRE	CARGO	CURSO
Gabriela Romo Cuevas	Presidenta	IVº Medio "D"
Antonella Soto Chávez	Secretaria General	IIIº Medio "B"
Martina De la Hoz Zamora	Secretaria de Finanzas	IIIº Medio "C"
Constanza Cuadra Maturana	Coordinación Pastoral	IIIº Medio "B"
Daniela Canto Flores	Relaciones Públicas	IVº Medio "A"
Pamela Tenorio Morales	Coordinación de Deportes	IVº Medio "B"
Ignace Merlet Yutronic	Coordinación de Deportes	IVº Medio "C"
Agustina Contreras Acuña	Coordinación de Deportes	IIº Medio "B"
Matías Arenas Mercado	Coordinación de Deportes	IIº Medio "B"
Krishna Lazo Báez	Secretaria de Cultura	IVº Medio "C"

CENTRO GENERAL DE PADRES Y APODERADOS (C.G.P.A.)

BEATRIZ POBLETE POBLETE
VICE PRESIDENTA



GÉNESIS CÁCERES CHAILE
TESORERA

ALICIA JIRON BASUALTO
PRESIDENTA

Los Apoderados, al optar libremente por nuestro Proyecto Educativo, se comprometen a colaborar presencial y económicamente, apoyando las diversas actividades ofrecidas por el Colegio.

“Economía de la Solidaridad, los pobres no pueden esperar.”

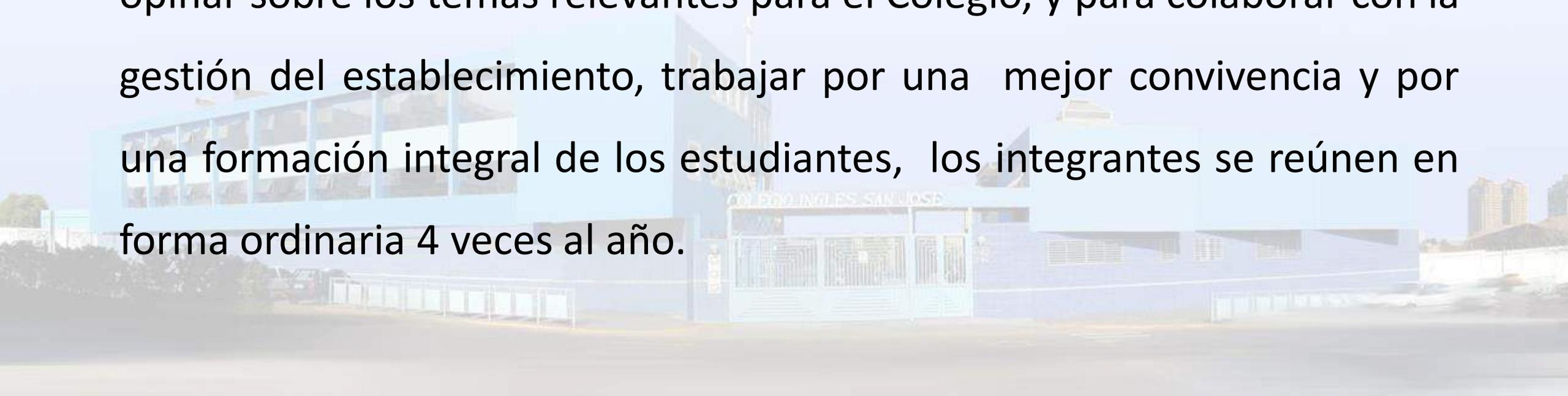
Juan Pablo II

Participan a través de los Subcentros

El Presidente del Centro General de Padres y Apoderados, es miembro del Consejo Escolar que sesiona cuatro veces en el año.

Consejo Escolar

Su Objetivo es acercar a los distintos actores que componen la Comunidad Educativa de manera que puedan informarse, participar y opinar sobre los temas relevantes para el Colegio, y para colaborar con la gestión del establecimiento, trabajar por una mejor convivencia y por una formación integral de los estudiantes, los integrantes se reúnen en forma ordinaria 4 veces al año.



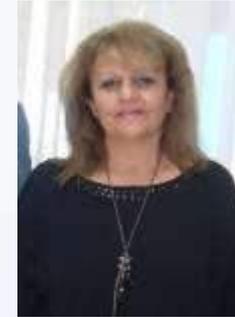
El Consejo Escolar está integrado por:



Manuel Campaña Mortton
Rector



Padre Alejandro Osorio, omi
Presidente Fund. Ed. P. Mauricio Veillette, omi



Silvana Palmarola Mancilla
Coordinadora de Disciplina y
Convivencia Escolar



Carolina Tejerina Flores
Representante
Asistentes de la Educación



Sergio Casas-Cordero
Representante Profesores



Gabriela Romo Cuevas
Presidenta C.E.A.L.



Alicia Jirón Basualto
Presidenta C.G.P.A.

GESTIÓN DEPARTAMENTO DE PASTORAL

La acción pastoral se concibe presente en todos los estamentos de la comunidad, los cuales, individual, colectiva e institucionalmente debieran proyectar en todos los ambientes un testimonio comprometido en Cristo, la Iglesia, la Congregación de los Misioneros Oblatos de María Inmaculada, el propio Colegio y los más necesitados.





ÁREA ACCIÓN PASTORAL





El Proyecto Educativo del Colegio Inglés San José de Antofagasta busca una educación católica, de calidad y equidad solidaria. Por lo tanto, forma al niño y al joven a la luz del Evangelio, siguiendo los principios orientadores de la Iglesia Católica.



El Evangelio es la base del quehacer del Colegio y de la acción pastoral, siendo el Carisma Oblato su componente esencial.

San Eugenio de Mazenod aún nos tiene mucho que decir en este tiempo de formación de personas, especialmente tratándose de jóvenes

¡Es nuestra la opción por los más desposeídos!

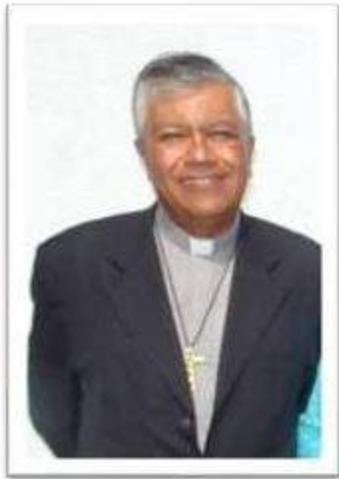


La Pastoral del Colegio centra la fuerza de este proyecto en base a cuatro pilares:

Kerigma, Koinonía, Diaconía y Liturgia

Equipo Pastoral:

Vicario Pastoral
Coordinador Pastoral
Profesores de Religión





Se deberán hacer los esfuerzos para que niños y jóvenes aprendan a vivir su Fe en comunidad, por esto se motivará la participación a través de:

Grupos Pastorales:



Nº	GRUPOS	RESPONSABLE	CANTIDAD	
			ALUMNOS	APODERADOS
1	Catequesis Primer Año	Pamela Véliz	8	6
2	Catequesis Segundo Año	Pamela Véliz	17	17
3	Primera Comunión	Pamela Véliz	23	2
4	Semillita	Pamela Véliz - Alejandra Baeza	40	
5	Delegados Pastoral Básica	Alejandra Baeza	19	
6	Delegados de Pastoral Enseñanza Media.	Camilo Morales	18	
7	Confirmación	Oscar Quiñonez Jorge Vega y Alejandra Baeza	7	
8	Jóvenes Oblatos de María Inmaculada (J.O.M.I.)	Camilo Morales	15	
9	Santos Joaquín y Ana	Jorge Vega	7	
10	Pastoral Familiar	Pamela Véliz y Oscar Quiñonez	1	1
11	Delegados de Pastoral Apoderados	Carmen Valdivia Oscar Quiñonez		27
12	Bautismo	Oscar Quiñonez	10	
13	Coro Funcionarios	Jorge Vega		4
			165	57

Actividades Pastorales:



- Semana Santa.
- Reuniones Delegados de Pastoral Apoderados.
- Semana Oblata.
- Talleres para Padres.
- Experiencia Sanjosesina. Alumnos de Educación Media.
- Celebración del Adulto Mayor y Abuelitos.
- Día *Mi amigo Jesús*.
- Fiesta y Concierto de la Luz.
- Misas Comunitarias.
- Catequesis: Bautismal, Iniciación a la Eucaristía y Confirmación.
- Ayuda solidaria
- Día Dignidad del Varón y Dignidad de la Mujer



Celebraciones Comunitarias donde se destacan:

- Misas Comunitarias mensuales
- Misas: Primeras Comuniones y Confirmación
- Misa Aniversario
- Misa Inmaculada Concepción.
- Misa Envío IV° Medios.
- Liturgia Promoción 8° Básicos.



Misioneros JOMI





Catequesis Iniciación Cristiana



Confirmación



Misa Mensual Comunitaria





Semana Santa



Misa Aniversario



Talleres para Padres



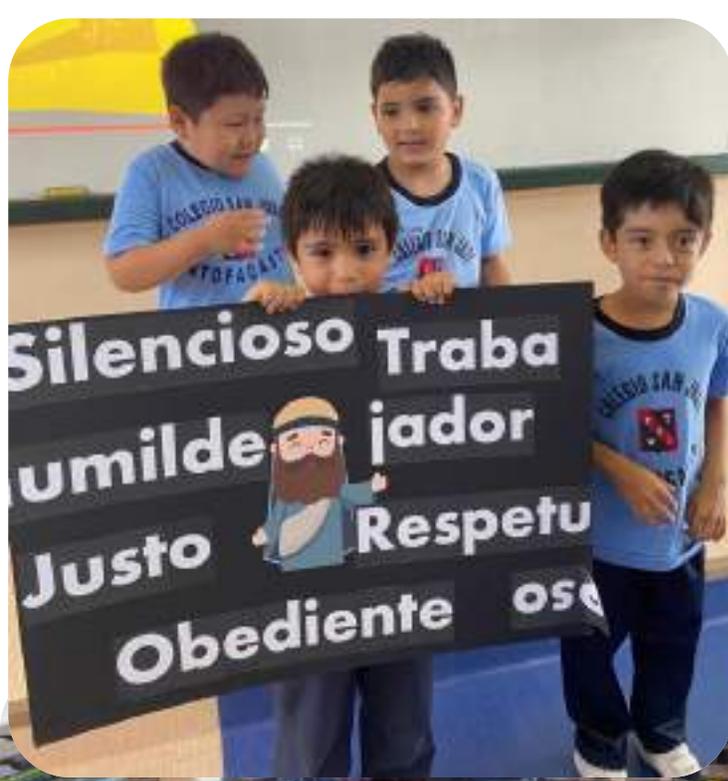
Mi Amigo Jesús



Concierto de la Luz



Día de la Dignidad del Varón





Día de la Dignidad de la Mujer



Misa de Envío IVº Medios



Liturgia de Promoción 8º Básicos



Actividad Solidaria



Bingo





CUENTA PÚBLICA



DEPARTAMENTO DE ACCIÓN SOCIAL 2023

COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ



EQUIPO

PADRE ALEJANDRO OSORIO OLIVARES

OMI

VICARIO DE PASTORAL

CAROLINA GONZÁLEZ ARAYA

TRABAJADORA SOCIAL

CONSTANZA MATELUNA MARCOLETA

SECRETARIA Y ENCARGADA DE CASINO DE ALIMENTACIÓN



ACCIÓN SOCIAL

32 años desde su creación en 1992

Departamento que surge de la necesidad de entregar acceso a nuestro Proyecto Educativo a todos nuestros alumnos, sin importar, su condición económica.

Su accionar se encuentra guiado bajo los valores de solidaridad y fraternidad; inserto como agente activo en la entrega de una educación de calidad y equidad solidaria como parte del cumplimiento de nuestra misión y visión institucional.



OBJETIVOS

Contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de nuestros alumnos y sus familias.



Incentivar la participación de las familias sanjosesinas en actividades de nuestro Depto., por medio, del sentido de distinción, pertenencia e identidad

Promover la inclusión social en nuestra comunicad.



Niveles de Intervención Profesional



- Caso (Individual - Familiar)
- Grupal
- Comunitario



Roles

- Consultor - Asesor - Orientador
- Informador
- Investigador
- Planificador
- Evaluador
- Identificador
- Educador
- Facilitador - Movilizador - Animador - Concientizador



Beca Padre Mauricio Veillette, OMI

Beneficio por el cual se otorga exención total o parcial del pago de arancel general, que el Establecimiento ha determinado cobrar por servicios educacionales por un año escolar.

517 Becas:

- 218 Becas Internas
- 253 Alumnos (as) Prioritarios (as)
- 46 Hijos Funcionarios (as)



Programa de Alimentación Escolar **JUNAEB, PAE**



Programa, por medio el cual, se realiza entrega de servicio de alimentación correspondiente a desayuno, almuerzo y tercer servicio (colación) a estudiantes en condiciones de desventaja social y económica en establecimientos educacionales Municipales o Particulares Subvencionados, adscritos al Programa; aportando los requerimientos nutricionales de cada etapa y facilitando la incorporación y permanencia en el sistema educacional.

- **Desayuno: 15.090 raciones**
- **Almuerzo: 15.240 raciones**
- **Tercer Servicio (colación): 2.258**



Acciones - Actividades



- Activación Talleres para Apoderadas: Costura y Automaquillaje
- Reapertura Ropero Escolar
- Postulación y Obtención de Subvención Educación Anual Pro-Retención
- Reuniones Mensuales con Delegados de Acción Social y Apoderados (as) de Alumnos (as) Becados (as).
- Campañas Solidarias: Entrega de 20 de Cajas de Mercadería a Familias de Alumnos (as) Becados (as) y Sobre Solidario.
- Integrante del Equipo Psicoeducativo del Establecimiento
- Gestión en Redes: MINEDUC, JUNAEB, Ilustre Municipalidad de Antofagasta (DIDECO), Corporación de Asistencia Judicial (CAJTA), Tribunal de Familia, Centros de Salud Familiar (CESFAM).



Acciones - Actividades



- Entrega de útiles escolares (según necesidad expresada por profesores jefes).
- Inducción de Primeros Auxilios Básicos a apoderadas voluntarias.
- Reapertura de Sala de Primeros Auxilios Básicos.
- Muestra de Talleres de Acción Social.
- Bingo de Acción Social.
- Entrega de 517 Becas.
- Convenios Referenciales: Centro de Neurorehabilitación Macady y Clínica Odontológica Aosta.
- Conformación de Comité de Acción Social.



Acciones - Actividades



Visitas Domiciliarias	91
Evaluaciones Socioeconómicas Beca Interna (VD y/o Entrevista)	205
Entrevistas (Ficha Alum. Prioritarios)	196
Informes Sociales Internos - Externos	7
Atención Social - Entrevistas (demanda espontánea)	52



Comité Acción Social



2023





Casino de Alimentación





Primeros Auxilios Básicos



Bingo Acción Social 2023





Muestra Acción Social 2023





Ropero Escolar





ACCIÓN SOCIAL 2023





Reuniones Mensuales Acción Social





UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

2023

Gestión de U.T.P

Plan de Acompañamiento Pedagógico para alumnos en situación de repitencia y repitentes.

Adecuación Reglamento de Promoción y Evaluación de acuerdo a las directrices del decreto 67.

Talleres de Habilidades, Lenguaje, Matemática, Inglés y Ciencias Naturales. (tutorías y consultorías)

Capacitaciones Impulsadas por U.T.P: Evaluación formativa: técnicas, instrumentos y diseño de una evaluación integral y diversificada.

Implementación de Priorización Curricular.

Aplicación Diagnóstico Integral de Aprendizaje 2° Básico a II° Medio (Académico).

Participación en Campeonato de Matemáticas JOMAT 2023

Plan de Mejoramiento Educativo 2023.



Actividades Día del Libro Dpto.
Lenguaje y Jardín Infantil.

Feria Vocacional de Electivos
2024.

Ensayo PAES

Plan Formación Ciudadana

Día de la Ciencia en mi Colegio.

Elección de electivos 2024.

Participación de alumnos del
Colegio en Campeonato de
Matemáticas UCN

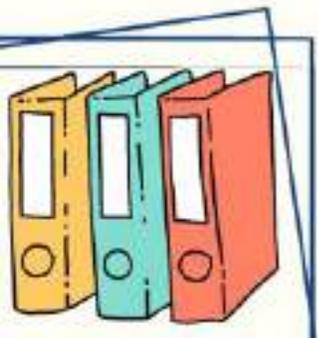
Feria Intercultural Tr. Mayor A y B

Concurso el Placer de Oír Leer,
patrocinado por Yo te Leo.

Jornadas de Reflexión Profesores.

Seguimiento de Cobertura Curricular
de acuerdo al Currículo.

Aplicación Simce 4° Básico y II°
Medio.



PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS INNOVADORAS

Uso de plataformas de gamificación:
Eddpuzzle, Canva, Kahot, Quizizz, Jamboard.

Utilización de actividades audiovisuales como motivación previa a la clase.

Actividades Jardín Infantil.
***Día de la Seguridad Escolar**
***Matemática a través del juego.**
***Iniciación a la Lectura.**

Salida Pedagógica compras en supermercado 4°Básicos.

Proyecto de Aula.

Videos activación - Conversar (expresar sus emociones, vivencias, experiencias) - Rutina de activación a través del baile - Concurso - Ruleta - "Tugar-tugar salir a buscar" - Búsqueda del tesoro.

Uso de plataforma Liveworksheet (guías interactivas).

Búsqueda en Internet - Pizarra interactiva - Genially Mentimeter - Ticket de salida.

Aula invertida
Pedagogía inversa
(flipped classroom)

Aprendizaje Basado en Proyecto.

TASA DE RETIRADOS(AS) COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ

EDUCACIÓN PARVULARIA								
	2020		2021		2022		2023	
	Nº alumnos	Porcentaje						
TOTAL ALUMNOS	145		143		143		142	
TASA DE RETIRADAS (OS)	5	3,45	3	2,10	3	2,10	2	1,41
EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA								
	2020		2021		2022		2023	
	Nº alumnos	Porcentaje						
TOTAL ALUMNOS	646		685		734		779	
TASA DE RETIRADAS (OS)	3	0,46	5	0,73	15	2,04	16	2,05
EDUCACIÓN MEDIA								
	2020		2021		2022		2023	
	Nº alumnos	Porcentaje						
TOTAL ALUMNOS	562		515		478		436	
TASA DE RETIRADAS (OS)	9	1,60	12	2,33	15	3,14	14	3,21
COLEGIO								
	2020		2021		2022		2023	
	Nº alumnos	Porcentaje						
TOTAL ALUMNOS	1353		1343		1355		1357	
TASA DE RETIRADAS (OS)	17	1,26	20	1,49	33	2,44	32	2,36



TASA DE APROBADOS Y REPROBADOS COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ

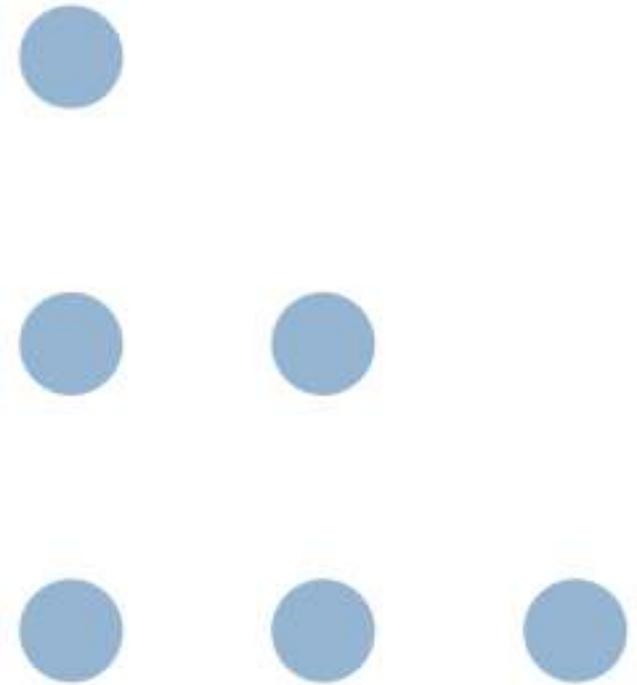
EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA								
	2020		2021		2022		2023	
TOTAL ALUMNOS	643		685		734		763	
TASA DE APROBACIÓN	643	100,00	678	98,98	710	96,73	757	99,21
TASA DE REPROBADOS	0	0,00	2	0,29	9	1,23	6	0,79
EDUCACIÓN MEDIA								
	2020		2021		2022		2023	
TOTAL ALUMNOS	553		515		478		422	
TASA DE APROBACIÓN	552	99,80	487	94,56	442	92,47	417	98,82
TASA DE REPROBADOS	1	0,20	16	3,11	21	4,39	5	1,18
COLEGIO								
	2020		2021		2022		2023	
TOTAL ALUMNOS	1196		1200		1212		1185	
TASA DE APROBACIÓN	1195	99,90	1165	97,08	1152	95,05	1174	99,07
TASA DE REPROBADOS	1	0,10	18	1,50	30	2,48	11	0,93





Resultados Académicos

2023



NIVELES DE LOGRO JARDÍN INFANTIL

Nivel: Transición Menor A



- ❖ Educadora: Elizabeth Rojas.
- ❖ Transición Menor A
- ❖ Asistente: Javiera Cerda.
- ❖ D.P.S: Desarrollo Personal y Social
- ❖ C.I: Comunicación Integral
- ❖ I.E: Comprensión e Interacción del Entorno

NIVEL DE LOGRO	D.P.S.	C.I.	I.C.E.	MÚSICA	INGLÉS	RELIGIÓN	EDUCACIÓN FÍSICA
Iniciando El Ap.	4 = 11%	5 = 14%	4 = 11%	5 = 14%	1 = 3%	4 = 9%	0%
Medianamente Adquirido El Ap.	8 = 23%	7 = 20%	12 = 34%	15 = 43%	2 = 6%	6 = 14%	7 = 20%
Adquirido El Ap.	23 = 66%	23 = 66%	19 = 55%	15 = 43%	32 = 91%	25 = 54%	28 = 74%



Nivel: Transición Menor B



- ❖ Educadora: Daniela Sarricuenta.
- ❖ Transición Menor B
- ❖ Asistente: Yuniz Peñaloza.
- ❖ D.P.S: Desarrollo Personal y Social
- ❖ C.I: Comunicación Integral
- ❖ I.E: Comprensión e Interacción del Entorno

Nivel de logro	D.P.S.	C.I.	I.C.E.	MÚSICA	INGLÉS	RELIGIÓN	ED. FÍSICA
Adquirido El Ap.	29 Párvulos 83%	16 Párvulos 46%	12 párvulos 34%	29 Párvulos 80%	23 Párvulos 77%	19 Párvulos 54%	28 Párvulos 80%
Medianamente Adquirido El Ap.	5 párvulos 14%	17 Párvulos 49%	17 Párvulos 49%	6 Párvulos 20%	6 Párvulos 17%	12 Párvulos 34%	7 Párvulos 20%
Iniciando El Ap.	1 Párvulo 3%	2 Párvulos 5%	6 Párvulos 17%	0 Párvulos 0%	2 Párvulos 6% 4 S/E	4 Párvulos 12%	0 Párvulos 0%



Nivel: Transición Mayor A

- ❖ Educadora: Silvana Henríquez.
- ❖ Transición Mayor A
- ❖ Asistente: Jeanet Rojas.
- ❖ D.P.S: Desarrollo Personal y Social
- ❖ C.I: Comunicación Integral
- ❖ C.I.E: Comprensión e Interacción del Entorno

Nivel de logro	D.P.S.	C.I.	I.C.E.	MÚSICA	INGLÉS	RELIGIÓN	ED. FÍSICA
	1	0	3	0	4	1	0
Iniciando ElAp.	3%	0%	9%	0%	12%	3%	0%
Medianamente Adquirido ElAp.	2	6	2	6	4	13	4
	7%	19%	7%	19%	12%	38%	11%
Adquirido ElAp.	28	25	26	28	26	20	31
	90%	81%	84%	90%	76 %	59%	89%



Nivel: Transición Mayor B



- ❖ Educadora: Niczy Troncoso.
- ❖ Transición Mayor B
- ❖ Asistente: Paulina Peña.
- ❖ D.P.S: Desarrollo Personal y Social
- ❖ C.I: Comunicación Integral
- ❖ C.I.E: Comprensión e Interacción del Entorno

Nivel de logro	D.P.S.	C.I.	I.C.E.	MÚSICA	INGLÉS	RELIGIÓN	ED. FÍSICA
Iniciando El Ap.	0 0%	2 6%	1 4%	0	4 11%	2 (1 sin evaluar) 6%	0 0%
Medianamente Adquirido El Ap.	0	6 17%	12 34%	7 20%	9 26%	7 20%	3 9%
Adquirido El Ap.	35 100%	27 77%	22 62%	27 79%	22 63%	26 74%	32 91%



Resultados de Aplicación Diagnóstico Integral de Aprendizajes



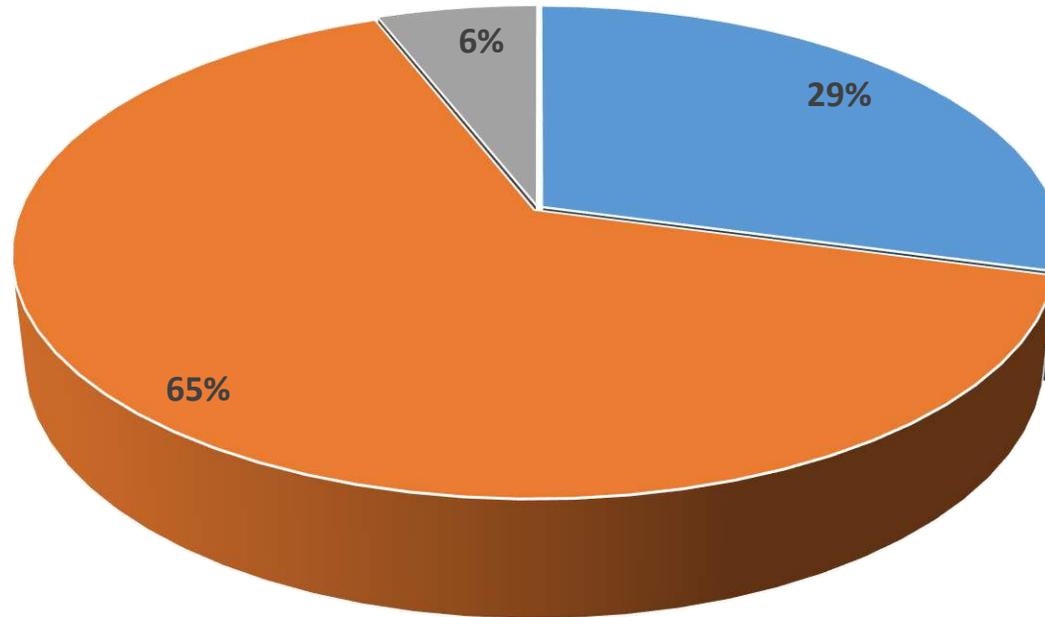
Diagnóstico
Integral de
Aprendizajes





DIA Etapa de cierre
Aplicado en Diciembre
2023

Lectura 2º Básico a IIº Medio 2023



Descripción según niveles de logro

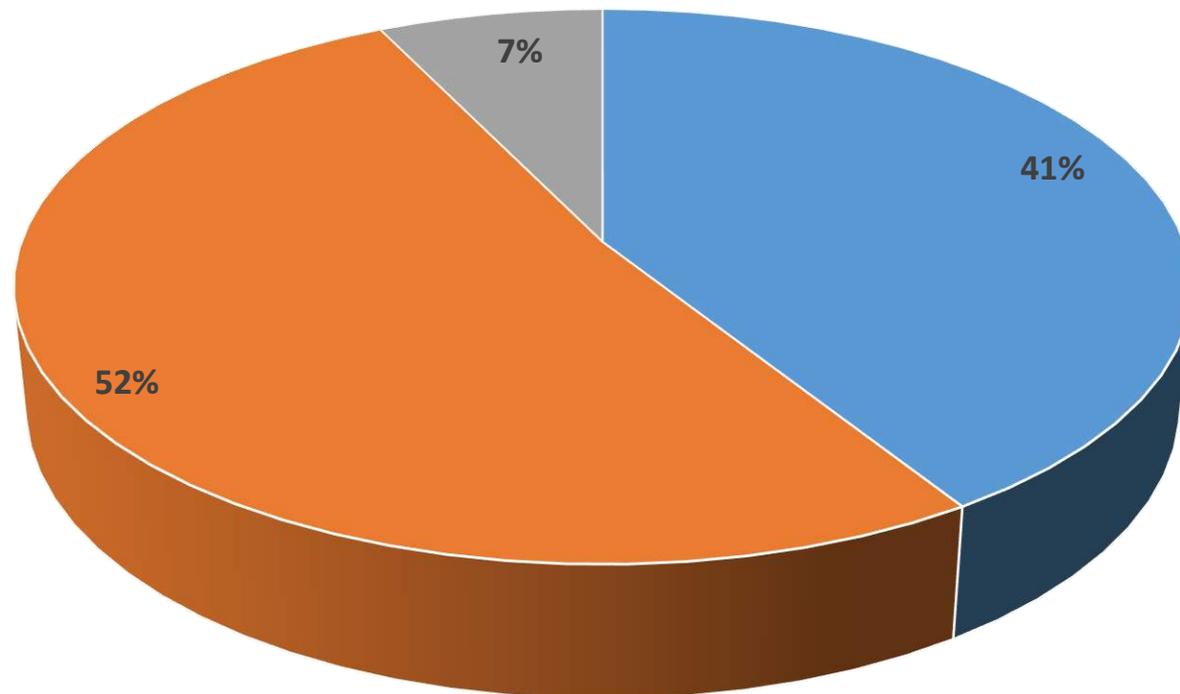
- **nivel I**: estudiantes que NO logran alcanzar los aprendizajes mínimos de los OA basales del área evaluada.
- **nivel II**: estudiantes que logran alcanzar parcialmente los OA basales del área evaluada.
- **nivel III**: estudiantes que logran alcanzar satisfactoriamente los OA basales del área evaluada.





DIA Etapa de cierre
Aplicado en Diciembre
2023

Matemática 3º Básico a 2º Medio



Descripción según niveles de logro

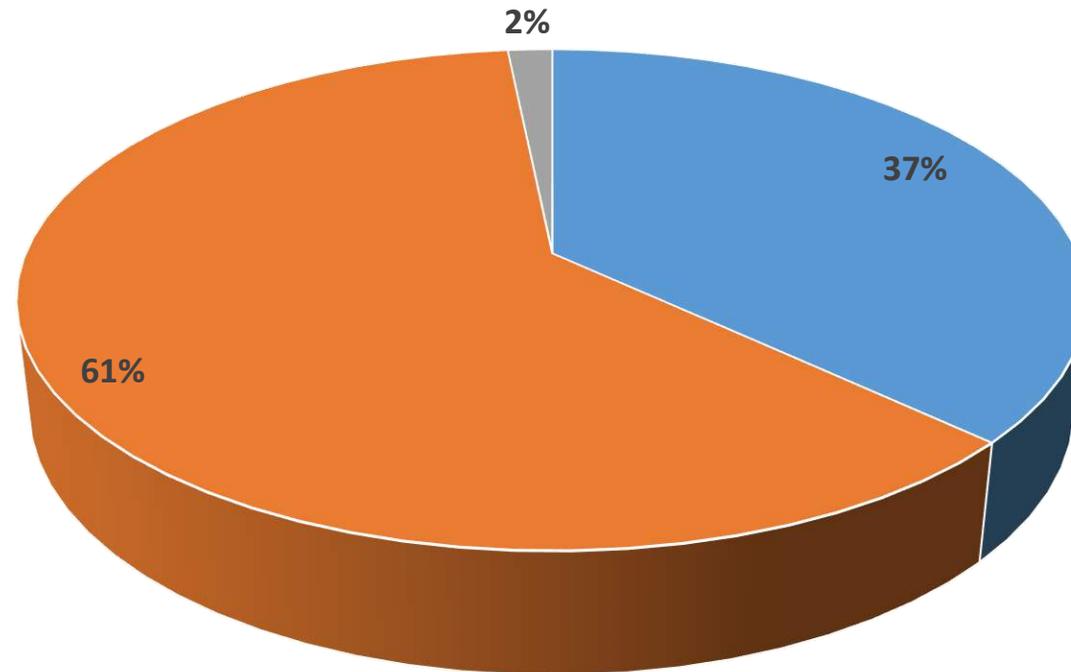
- **nivel I:** estudiantes que NO logran alcanzar los aprendizajes mínimos de los OA basales del área evaluada.
- **nivel II:** estudiantes que logran alcanzar parcialmente los OA basales del área evaluada.
- **nivel III:** estudiantes que logran alcanzar satisfactoriamente los OA basales del área evaluada.



Historia y Geografía 5ºBásico a IIºMedio



DIA Etapa de cierre
Aplicado en
Diciembre
2023



Historia y Geografía 5to básico a II Medio

Descripción según niveles de logro

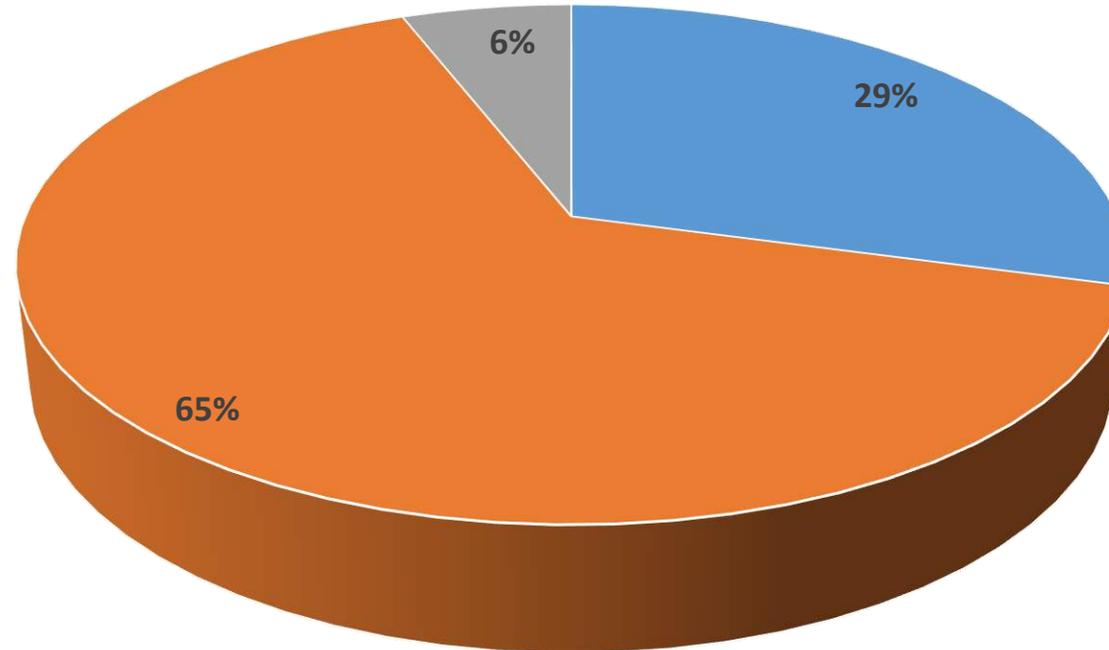
- **nivel I**: estudiantes que NO logran alcanzar los aprendizajes mínimos de los OA basales del área evaluada.
- **nivel II**: estudiantes que logran alcanzar parcialmente los OA basales del área evaluada.
- **nivel III**: estudiantes que logran alcanzar satisfactoriamente los OA basales del área evaluada.



Ciencias Naturales 5ºa 8º Básico



DIA Etapa de cierre
Aplicado en
Diciembre
2023



Descripción según niveles de logro

- **nivel I:** estudiantes que NO logran alcanzar los aprendizajes mínimos de los OA basales del área evaluada.
- **nivel II:** estudiantes que logran alcanzar parcialmente los OA basales del área evaluada.
- **nivel III:** estudiantes que logran alcanzar satisfactoriamente los OA basales del área evaluada.



Resultados SIMCE 2024

Lenguaje y literatura - Matemáticas



SIMCE

Sistema de Medición de Calidad de la Educación

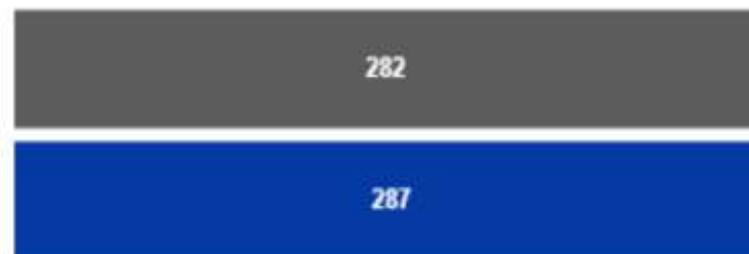


Resultados 4º Básico



Lengua y Literatura: Lectura

Puntaje promedio y comparación según GSE



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE
■ Puntaje promedio del establecimiento

Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

● 5



Resultados 4º Básico



Matemática

Puntaje promedio y comparación según GSE



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE
■ Puntaje promedio del establecimiento

Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

● -1



II° Medios



Lengua y Literatura: Lectura

Puntaje promedio y comparación según GSE



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE
■ Puntaje promedio del establecimiento

Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↓ -6



II° Medios



Matemática

Puntaje promedio y comparación según GSE



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE
■ Puntaje promedio del establecimiento

Simbología
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

● 7



Colegio Inglés San José
Departamento de Orientación



PROCESO DE ADMISIÓN 2024

UNIVERSIDADES CHILENAS

P A E S

PRUEBA DE ACCESO
A LA EDUCACIÓN SUPERIOR



IV° MEDIOS 2023



Alumnos Egresados
150

Alumnos que rindieron
PAES
141

Alumnos que
Postularon
116

Alumnos seleccionados en
Estudios Superiores
105

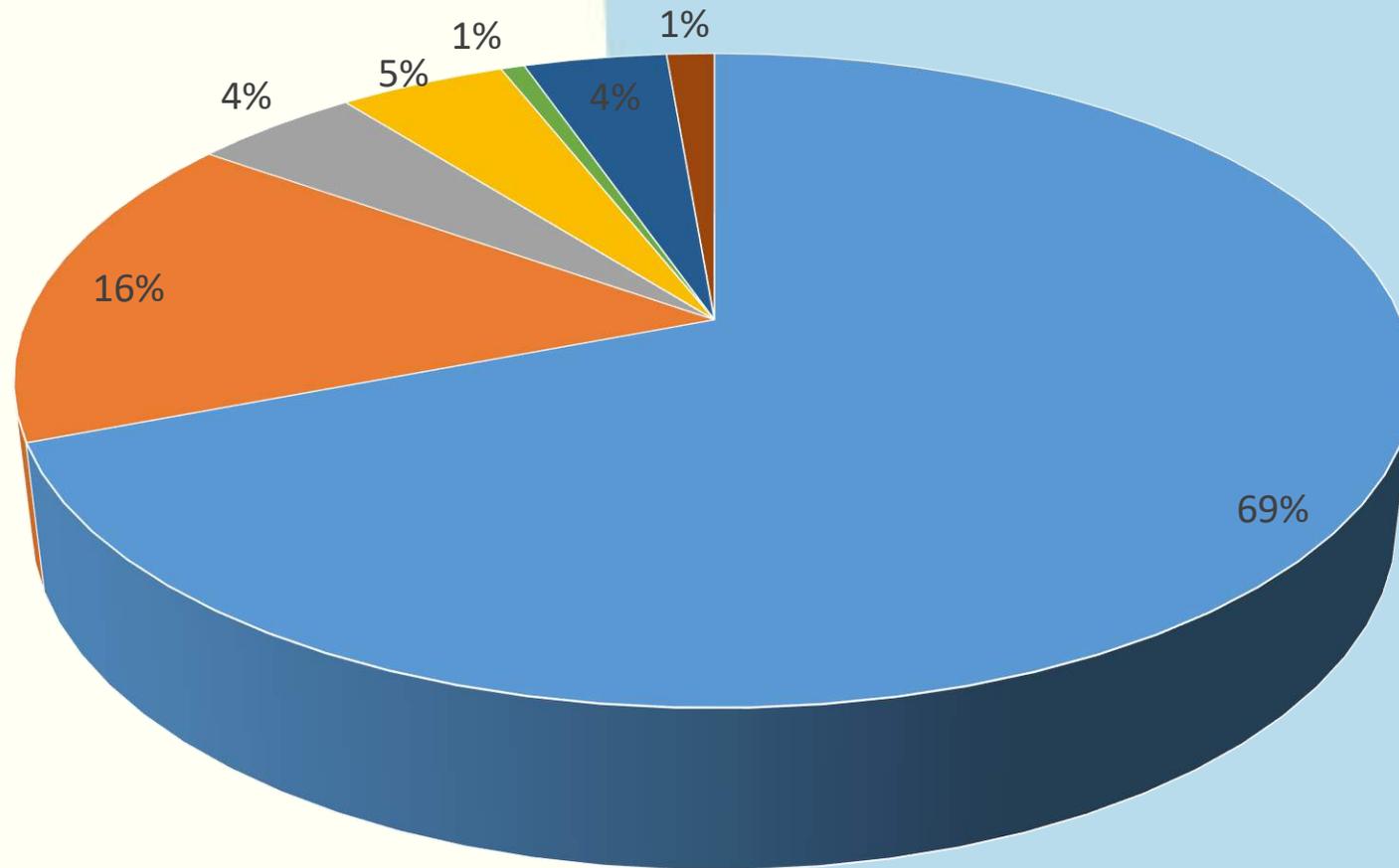
Resultados PAES 2023 (Promedio Lenguaje y Matemáticas, sólo alumnos de la Promoción)



	N° Estudiantes	Promedio
Comuna	1.506	617,6
Provincia	1.506	617,6
Región	2.147	609,7
Nacional	70.619	606
Colegio	141	647,2

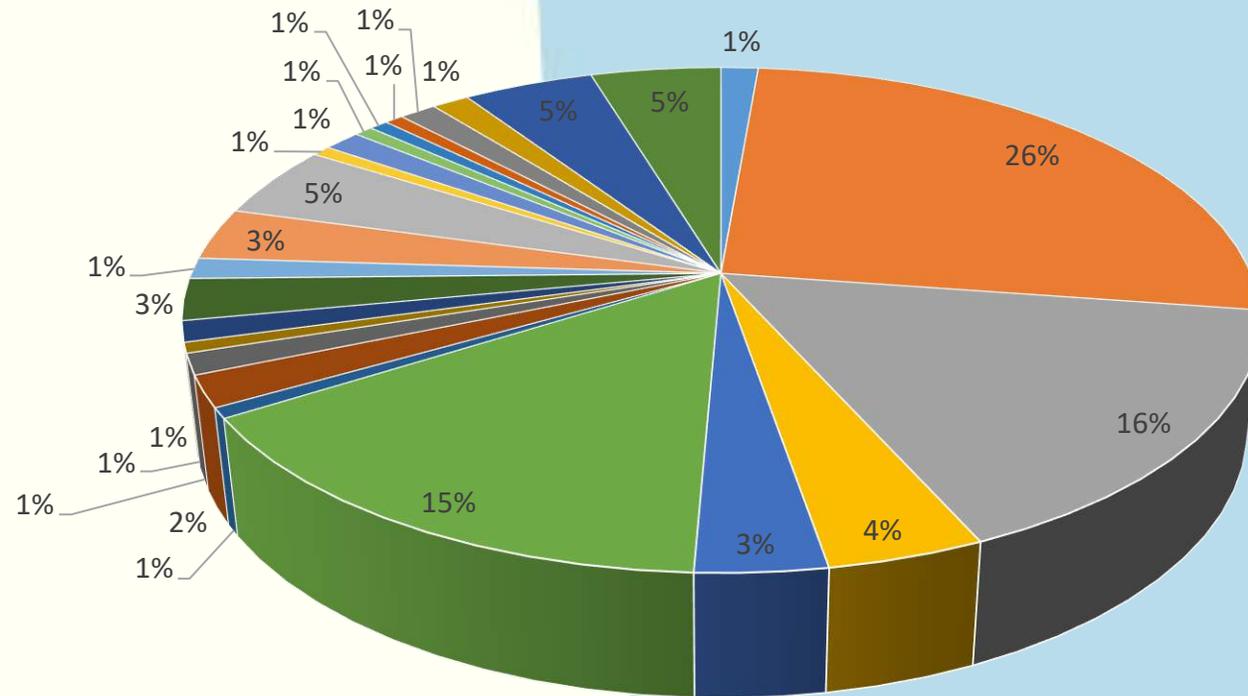
Egresados IV° Medio 2023

Ingreso a Educación Superior



■ Estudios superiores ■ Preuniversitario ■ Sin información ■ Trabajando ■ Actividad Religiosa ■ Extranjero ■ Uniformado ■

Egresados IV° Medio 2023



- | | | | | |
|--------------------|---------------------|---------------------------|-------------------|------------------|
| ■ U. San Sebastián | ■ UCN | ■ Preuniversitario | ■ trabajar | ■ U. Santo Tomás |
| ■ U. Antofagasta | ■ U. del Desarrollo | ■ U. Federico Santa María | ■ U. de Valpo | ■ U. de Santiago |
| ■ U. Playa Ancha | ■ Inacap | ■ Ceduc | ■ U. Andres Bello | ■ Extranjero |
| ■ Misionero | ■ Fuerza Aérea | ■ U. Central | ■ U. de Chile | ■ Duoc |
| ■ Aiep | ■ PUC | ■ Sin Información | ■ trabajando | |

RESULTADOS PAES



	2019	2020	2021	2022	2023
Comprensión Lectora	603,5	570,3	579,4	731,7	642
Matemática	584,1	568,6	583,5	638	652,6

PRUEBAS OBLIGATORIAS RAMA HUMANISTA CIENTÍFICO-DIURNO
 PARTICULAR SUBVENCIONADO
 UNIDADES EDUCATIVAS SIMILARES



	N° Estudiantes	Comprensión Lectora	N° Estudiantes	Matemática
Comuna	1.520	615,1	1.508	619,5
Provincia	1.520	615,1	1.508	619,5
Región	2.167	608,9	2.150	609,9
Nacional	71.477	605,2	70.772	605,6
Colegio	142	642	141	652,6

PRUEBAS ELECTIVAS RAMA HUMANISTA CIENTÍFICO-DIURNO
 PARTICULAR SUBVENCIONADO
 UNIDADES EDUCATIVAS SIMILARES



	Historia y Cs. Sociales		Ciencias	
	Estudiantes	Promedio	Estudiantes	Promedio
Comuna	766	498,5	1.094	484,9
Provincia	766	498,5	1.094	484,9
Región	1.073	494,8	1.568	483
Nacional	39.585	496,6	50.233	481,7
Colegio	80	496,5	105	515,2

Resultados de Aplicación Socioemocional Diagnóstico Integral de Aprendizaje



Diagnóstico
Integral de
Aprendizajes



APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL PERSONAL

Gráfico 2.1 Resultados por grado en preguntas sobre el *Desarrollo de las y los estudiantes en relación a su Aprendizaje Socioemocional Personal*

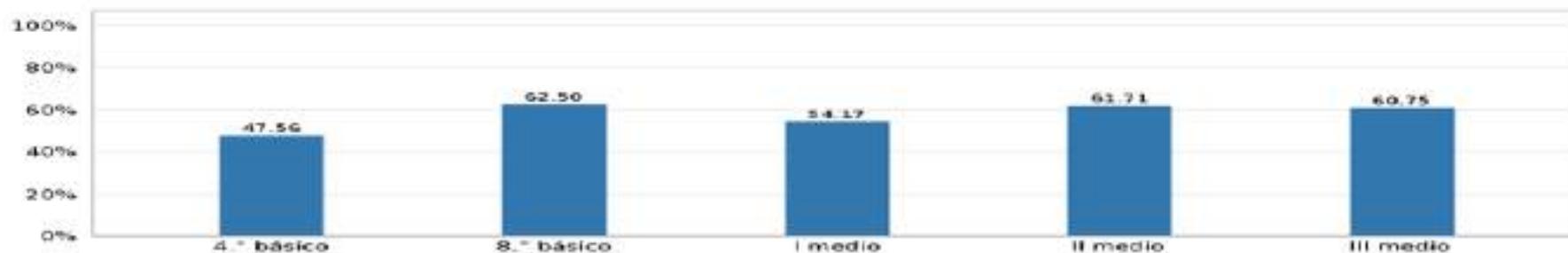
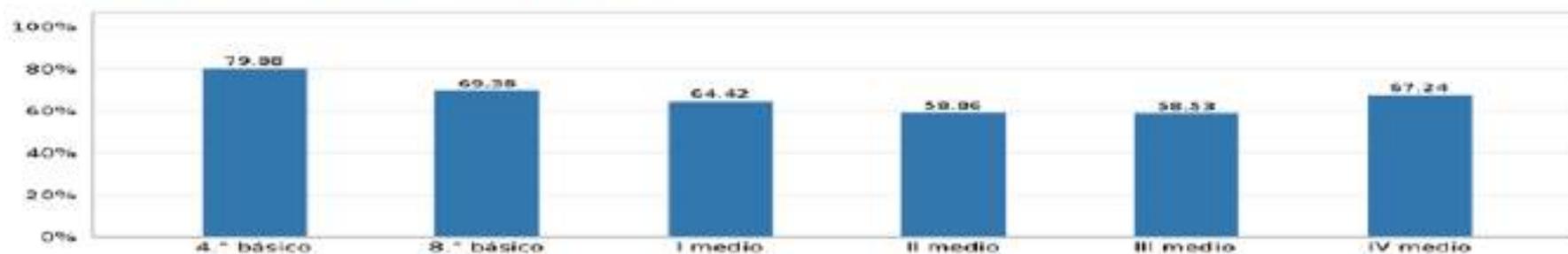


Gráfico 2.2 Resultados por grado en preguntas sobre la *Gestión del establecimiento en relación al Aprendizaje Socioemocional Personal de las y los estudiantes*



APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL COMUNITARIO

Gráfico 2.3 Resultados por grado en preguntas sobre el Desarrollo de los y las estudiantes en relación con su Aprendizaje Socioemocional Comunitario

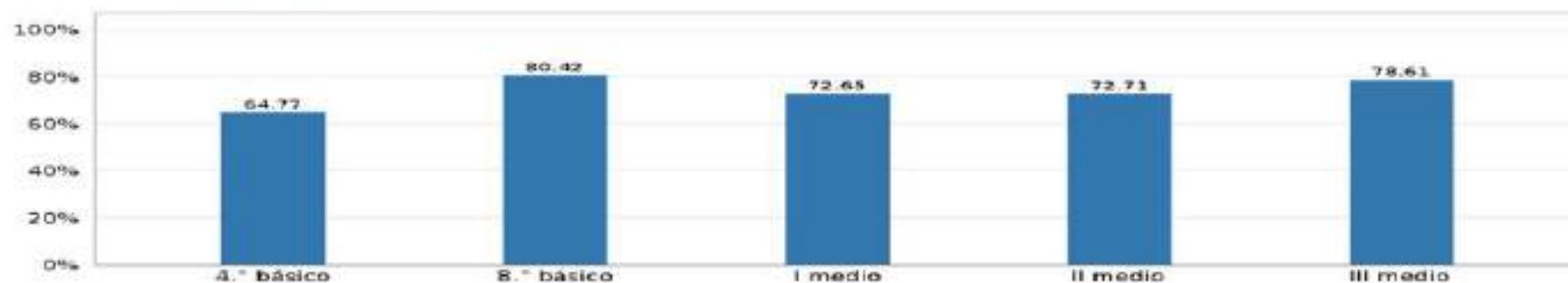
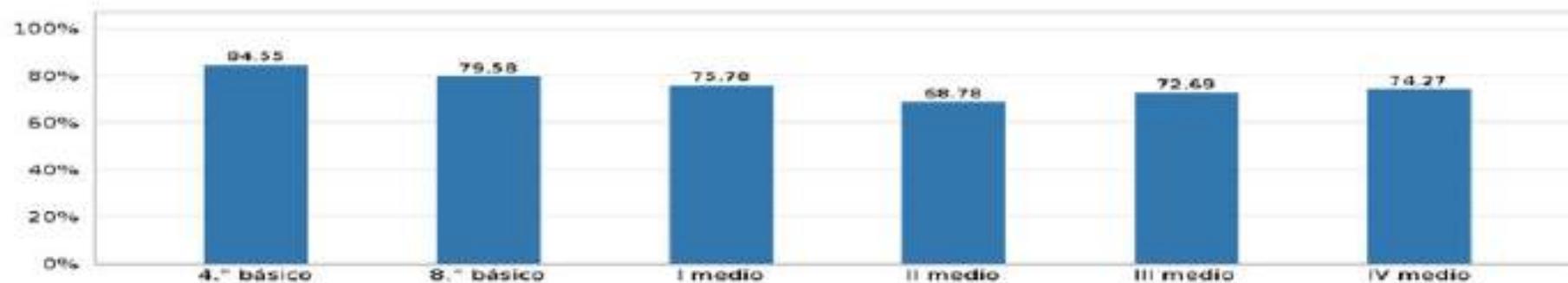


Gráfico 2.4 Resultados por grado en preguntas sobre la Gestión del establecimiento en relación con el Aprendizaje Socioemocional Comunitario de las y los estudiantes



APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL CIUDADANO

Gráfico 2.5 Resultados por grado en preguntas sobre el Desarrollo de las y los estudiantes en relación a su Aprendizaje Socioemocional Ciudadano

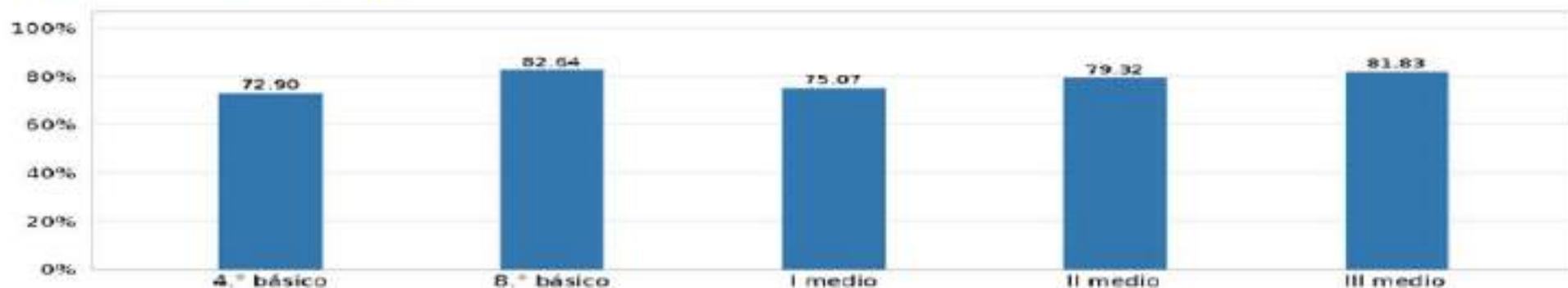
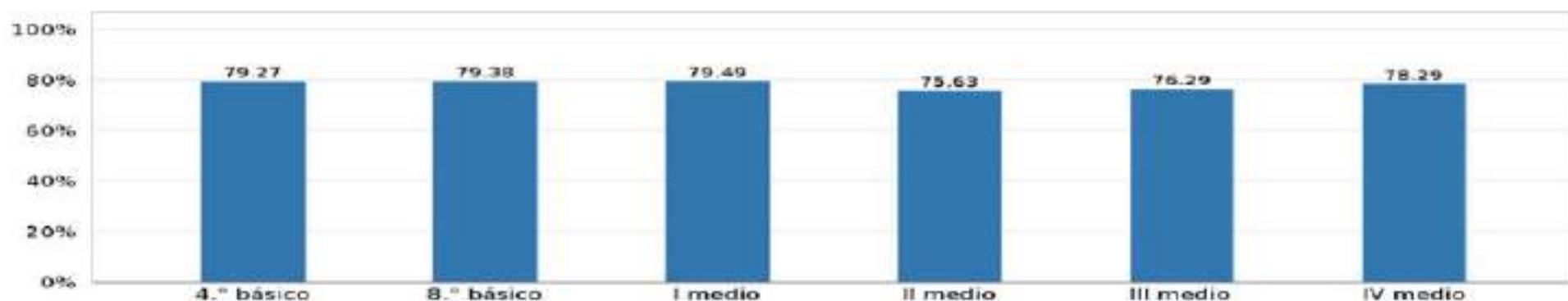


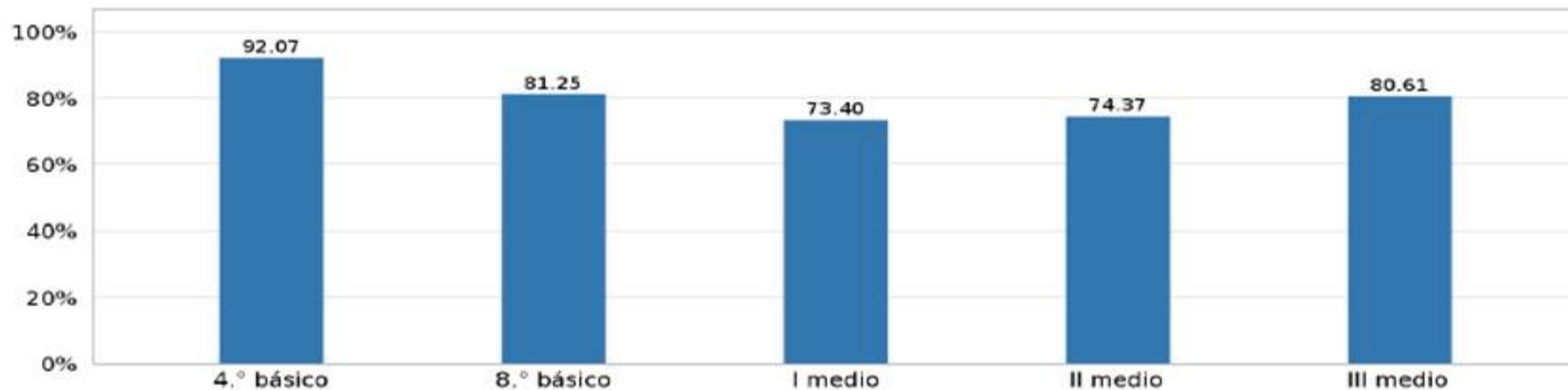
Gráfico 2.6 Resultados por grado en preguntas sobre la Gestión del establecimiento en relación a su Aprendizaje Socioemocional Ciudadano



VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA ESCOLAR

Importancia y valor que las y los estudiantes otorgan a la asistencia a clases, los aprendizajes y las actividades escolares.

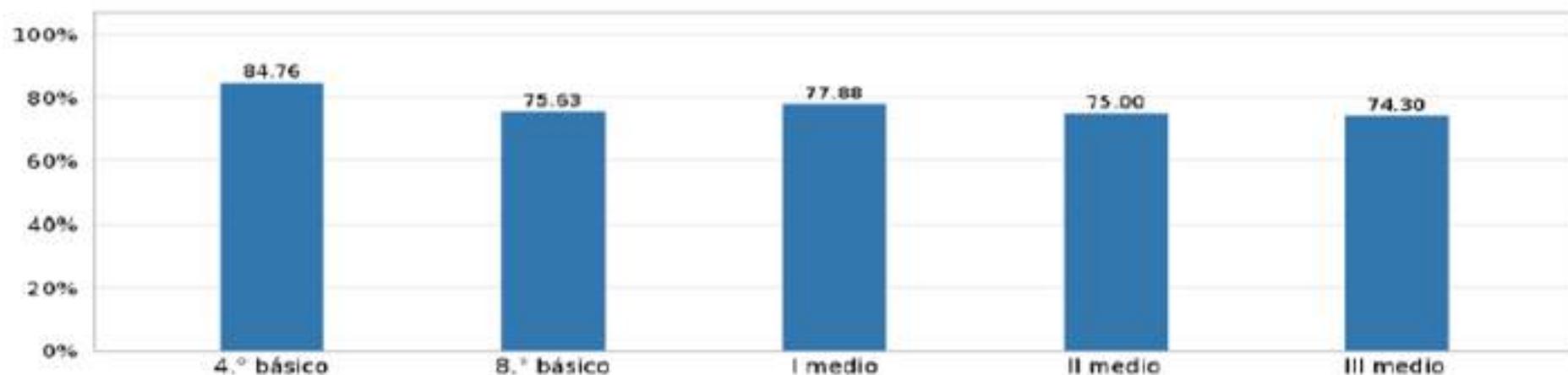
Gráfico 2.10 Resultados por grado en preguntas sobre la Valoración de la experiencia escolar de las y los estudiantes



GESTIÓN DEL BUEN TRATO

Percepción de las y los estudiantes sobre cómo el establecimiento promueve el buen trato y previene el maltrato entre pares.

Gráfico 2.11 Resultados por grado en preguntas sobre la Gestión del buen trato

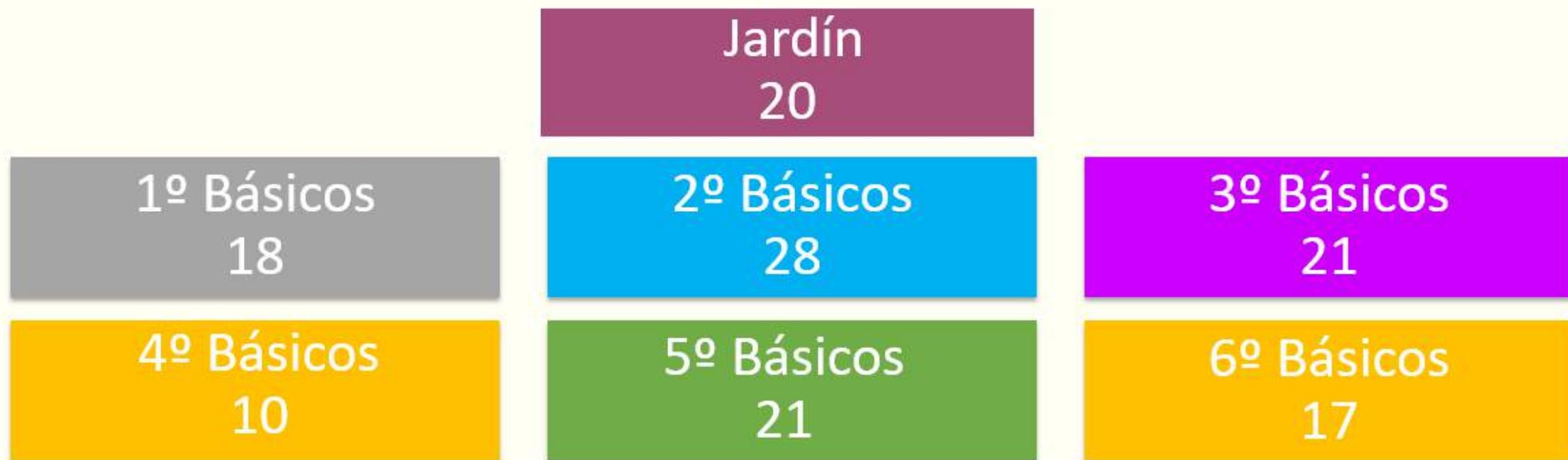


EQUIPO PSICOEDUCATIVO



NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

ED. BÁSICA y PARVULARIA



145
Alumnos



DIAGNÓSTICOS POR NECESIDADES EDUCATIVAS

7° Básico a IV° Medio

7° Básico

12

8° Básico

25

I° Medio

22

II° Medio

14

III° Medio

35

IV° Medio

46

Total: 154



LABOR PSICOPEDAGÓGICA

7° Básico a IV° Medio

Detección, evaluación e intervención Psicopedagógica a Estudiantes del establecimiento.

Visualización y acompañamiento al proceso de Enseñanza - Aprendizaje de casos emergentes.

Contención emocional y orientaciones referidas al proceso de enseñanza – aprendizaje al alumnado.

Entrevistas de seguimiento a Estudiantes, padres y/o apoderados.

Entrevistas de seguimiento con Programas externos intervinientes en el proceso del alumnado.

Talleres 1°s medios

- Hábitos y estrategias de estudio.
- Habilidades para la vida.

Actualización de información referida a alumnos con NEE de acuerdo a sugerencias emitidas por profesionales externos.

Talleres Equipo Psicoeducativo

Articulación 2022 – 2023 8°s básicos

Entrega de directrices a Profesores Jefes y de asignatura, en conjunto con Psicóloga, Orientación y Convivencia Escolar para casos específicos.

Consejos Semestrales



PSICOPEDAGOGÍA ED. BÁSICA

Detección, evaluación e intervención Psicopedagógica para alumnos del establecimiento.

Acompañamiento en evaluaciones a alumnos con Evaluación Diferenciada

Observación directa en aula para alumnos con NEE.

Acompañamiento a UTP a apoderados de alumnos con bajo rendimiento.

Adecuaciones de acceso individuales de alumnos dependiendo de diagnóstico clínico

Revisar y supervisar cumplimientos de sugerencias entregadas a los docentes para aplicar en evaluaciones diferenciadas.

Entrevistas con especialistas externos con el propósito de coordinar procesos de enseñanza-aprendizaje dirigidos a determinados estudiantes.

Preparación y entrega de material de apoyo a Profesores Jefes y de asignaturas, estrategias pedagógicas y didácticas.

Generar prácticas comunes con alumnos con NEE.

Brindar explicaciones detalladas a los apoderados sobre diagnósticos, sus implicancias y posibles adaptaciones que el colegio pueda realizar en cada situación particular.

Articulación y apoyo a Departamento de Orientación y Convivencia escolar.

Proporcionar a padres, madres y apoderados las herramientas y destrezas necesarias para fomentar el desarrollo integral de sus hijos y fortalecer la unidad familiar.

Atención Psicopedagógica

Jardín: 1 alumnos

Ed. Básica: 31 alumnos

Otros :Casos emergentes



ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA INTERNA 7° BÁSICO A IV° MEDIO

Ed. Básica 7° Y 8°: 9 alumnos(as)

E. MEDIA I° a IV°: 19 alumnos(as)

Total: 28 alumnos(as)

Otros :Casos emergentes



ATENCIÓN PSICOLÓGICA ED. BÁSICA

Intervención individual de alumnos:

(Evaluaciones diagnósticas, pesquisas y derivaciones, tratamiento psicológico en temáticas de mediana complejidad, acompañamientos, seguimientos y visualizaciones de casos. Apoyo y orientaciones a apoderados.)

Total de atenciones individuales: 70 alumnos.

NT1-NT2: 6 Alumnos/as.

1°-4° básico: 35 Alumnos/as.

5°-6° básico: 18 Alumnos/as.

III° medio C: 11 Alumnos/as.

Intervenciones Grupales, Actividades psicoeducativas, talleres y otros

(Corresponde a la creación, desarrollo y ejecución de talleres, producción de material y otras intervenciones realizadas en el establecimiento.)



ATENCIÓN PSICOLÓGICA ED. BÁSICA

Destinatario	Actividad
Nt1 – 2° Básico	Taller de desarrollo socioemocional para alumnos.
3° básico C	Diseño de taller de autocuidado para alumnos.
4° básico B	Taller de convivencia escolar y resolución de conflictos.
Apoderados NT2 A-B	Taller para apoderados: “Desarrollo Psicosocial y autonomía”
III° medio C	Taller “Sexualidad responsable”.
Profesores/as y asistentes de la educación.	Taller de pautas de acción frente a la desregulación emocional y conductual
Profesores/as.	Sugerencias de adecuaciones de acceso frente a alumnos con NEE
Apoderados	Actividad de análisis y reflexión sobre el Ciber acoso.
3°-6° Básico	Taller “Día contra el Ciber Acoso”.
Profesores – Asistentes de la educación	Taller de diversidad sexual y género. Circular 812



ATENCIÓN PSICOLÓGICA ED.MEDIA

Instancias de articulación con Orientadores y otros estamentos

Instancias de apoyo a actividades del departamento de Orientación

Instancias de apoyo a Convivencia Escolar

Participación Consejo de Profesores

Difusión de información

Capacitaciones



6°A	4
7° básico a IV° medio	70

Acompañamiento psicológico de estudiantes ya sea intervención, intervención en crisis, conversación y orientación a las madres, padres y/o apoderados o visualización y seguimiento.

Capacitación	Impartida por
Protocolo de Actuación ante Agresiones sexuales	Centro Mahuida
1ros Auxilios	Mutual de Seguridad

Curso	Objetivos	Cantidad de intervenciones
6°A	General: Promover y desarrollar acciones que permitan vivenciar una sana convivencia en el curso.	2
	Específicos: - Promover valores como el respeto y la empatía. - Visualizar formas de resolver conflictos como: instancias de conversación y establecer acuerdos.	
7°A	General: Mejorar la cohesión grupal y fortalecer el respeto entre estudiantes.	3
	Específicos: Promover la participación y reflexión de los y las estudiantes respecto a la equidad de género en un espacio de comunicación espontánea y respetuosa. Otorgar espacios de trabajo colaborativo al visualizar un objetivo en común: sana convivencia.	
7°B	General: Fomentar el desarrollo de la inteligencia emocional.	2
	Específicos: Promover una adecuada expresión emocional. Aprender a reconducir sus reacciones para facilitar el desarrollo de la habilidad de resolución de conflictos.	
8°B	General: Concientizar respecto a la importancia de la salud mental.	1
	Específicos: Identificar factores protectores y factores de riesgo respecto a la salud mental. Aplicar herramientas de regreso a la calma en situaciones de desregulación emocional.	



Curso	Objetivos	Cantidad de intervención
I°B	<p>General: Favorecer la toma de consciencia de que en las relaciones entre las personas generalmente la culpa o responsabilidad de por los problemas y/o conflictos es compartida.</p> <p>Específicos: - Ayudar a que los y las estudiantes puedan ver su parte de responsabilidad en los hechos donde han participado. - Ayudar a los y las estudiantes a tomar consciencia de lo perjudicial de percibir las cosas, personas y acontecimientos en términos absolutos, sin matices.</p>	1
III°C	<p>General: Psicoeducar respecto a límites corporales y sexualidad responsable como aspectos pertinentes tanto en el autocuidado como en el compromiso y respeto necesario para una sana convivencia.</p> <p>Específicos: - Enseñar sobre la relevancia del consentimiento en las relaciones sexuales. - Socializar estrategias que permiten mantener límites personales y vinculares sanos.</p>	Compuesto por 4 talleres, se crea y se realiza uno (el cuarto) de acuerdo a organización con el equipo y estamentos.
6°A-6°B-7°A	<p>General: Reforzar herramientas de autocuidado en los estudiantes de 6° y 7° básico del Colegio Inglés San José de la ciudad de Antofagasta.</p> <p>Específicos: Identificar situaciones de riesgo donde sea necesario aplicar el autocuidado. Describir herramientas de autocuidado en diversas situaciones. *Relacionado al riesgo de consumo de sustancias.</p>	1





Biblioteca - CRA

LUGAR DE ENCUENTRO QUE LLEVA EL NOMBRE DE SU CREADOR, PADRE ARTURO SMITH, OMI



Adquisición
de Libros y
revistas

2023

77

Total de
Libros

24.284

Departamento de Computación



Asegurar el cumplimiento de los objetivos generales establecidos para involucrar activamente las TICs en los procesos educativos.

Acciones año 2023

- Uso de Dependencias de Computación para cursos completos:
 - Laboratorio CRA
 - Laboratorio 1
 - Notebook/Tablet Stem
- Uso de Plataforma WorkSpace en Profesores y Alumnos: Correo electrónico, Classroom, Meet, entre otros.
- **Implementación de Laboratorio CRA: de 22 a 40 computadores (Mesones, computadores, entre otros).**
- Cambios de switch y ordenamiento de cables para tener mejor conexión.
- Academia de Robótica, para 7º básicos, además de su uso y enseñanza en clases de Tecnología desde 5º Básico.
- Capacitación uso de Libro Digital para Docentes.

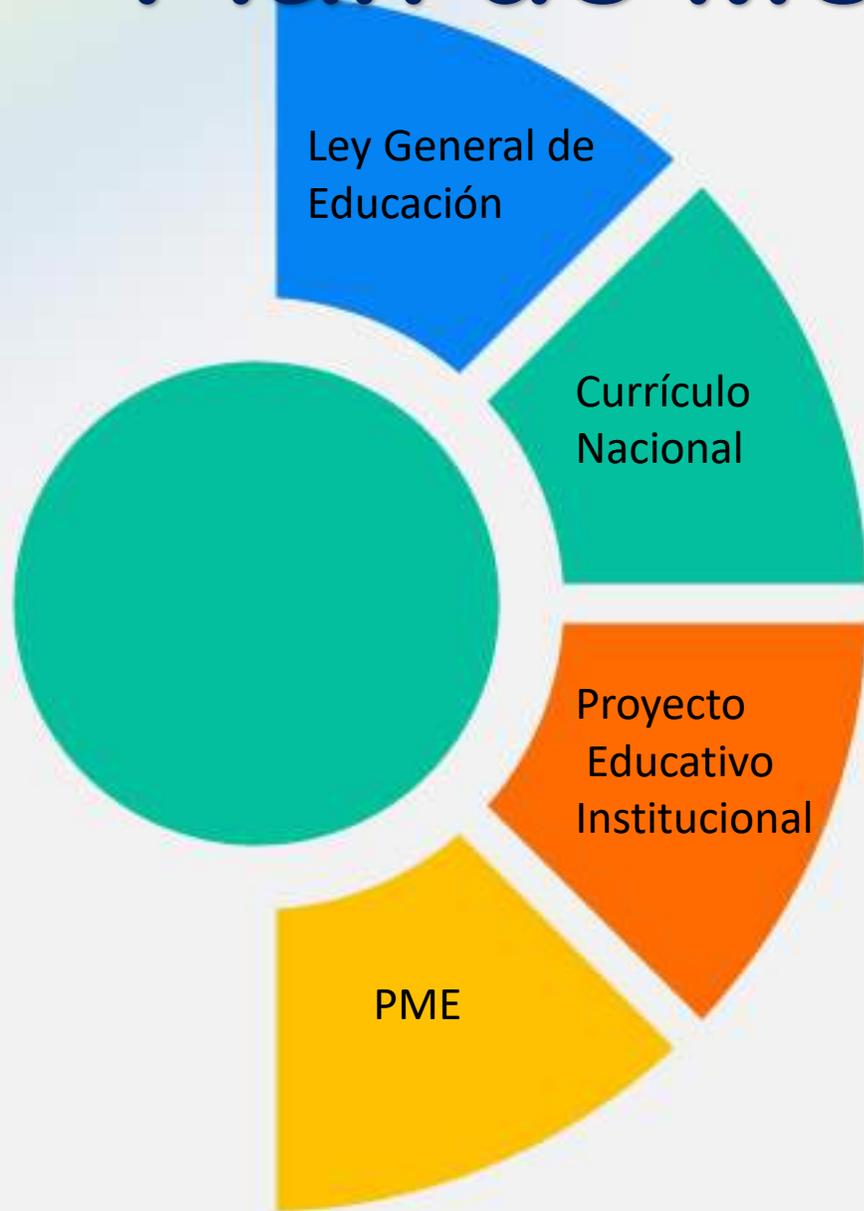




Evaluación PME 2023

U.T.P. 2024

Plan de Mejoramiento Educativo



1

La [Ley General de Educación](#) representa el marco para una nueva institucionalidad de la educación en Chile. Establece principios y obligaciones, y promueve cambios en la manera en que los niños de nuestro país serán educados.

2

Marco referente de carácter obligatorio que indica los Objetivos de Aprendizaje a lograr por los estudiantes en su trayectoria escolar.

3

Es la carta de navegación de los Establecimientos Educativos, en donde se especifican entre otros aspectos los principios y fines de este, los recursos docentes y didácticos disponibles y necesarios, la estrategia pedagógica, el reglamento para docentes y estudiantes y el sistema de gestión.

4

Es la herramienta central de planificación, implementación y evaluación del mejoramiento educativo en escuelas, colegios y liceos, en tanto sirve de guía para la evaluación institucional y pedagógica de cada establecimiento.

PLANES POR NORMATIVA

ESTOS 6 PLANES TIENEN ENFOQUES,
SENTIDOS Y ORIENTACIONES
PARTICULARES, SIN EMBARGO, TODOS
ELLOS SON COINCIDENTES CON EL
PROPÓSITO DE BRINDAR A LAS Y LOS
ESTUDIANTES EXPERIENCIAS ESCOLARES
SIGNIFICATIVAS Y QUE POTENCIEN SU
DESARROLLO INTEGRAL.



**PLAN DE GESTIÓN DE LA
CONVIVENCIA ESCOLAR**



**PLAN DE FORMACIÓN
CIUDADANA**



**PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD
ESCOLAR**



**PLANES LOCALES DE FORMACIÓN
PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL
DOCENTE**



**PLAN DE SEXUALIDAD,
AFECTIVIDAD Y GÉNERO.**



PLAN DE APOYO A LA INCLUSIÓN

El PME cuenta con:



DIMENSIONES

Gestión Pedagógica

- Gestión Curricular
- Enseñanza y Aprendizaje en el Aula.
- Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes

Liderazgo

- Liderazgo del Sostenedor.
- Liderazgo del Director.
- Planificación y Gestión de Resultados

Convivencia

- Formación.
- Convivencia.
- Participación y vida Democrática.

Gestión de Recursos.

- Gestión del Personal.
- Gestión de Recursos Financieros.
- Gestión de Recursos Educativos.

Estrategias Anuales por Dimensión 2023

Gestión Pedagógica

- Generar Talleres de Habilidades para la vida en asignaturas de lenguaje y matemática para favorecer el desarrollo de los aprendizajes de los estudiantes.
- Articular Talleres de Trabajo colaborativo entre docentes, con el fin de perfeccionar instrumentos evaluativos de calidad, para evidenciar el aprendizaje de los estudiantes.

Liderazgo

- Optimizar el laboratorio de Computación CRA, ampliando su capacidad, con el fin de fortalecer y favorecer el control de gestión de los aprendizajes y reducir el uso del papel.

Convivencia

- Establecer protocolos de acción frente a situaciones de desregulación emocional en toda la comunidad educativa.

Gestión de Recursos

- Capacitar a los Funcionarios en las diferentes áreas de desempeño para reforzar las habilidades específicas de su cargo.
- Consolidar la gestión de recursos para la mantención de plataformas de uso didáctico, administrativo e informativo para el aprendizaje de todos los estudiantes.

LISTADO DE CAPACITACIONES AÑO 2023

CURSO	OTEC	Nº ASISTENTES	CÓDIGO SENCE
FISCALIZACIÓN SUPERINTENDENCIA DE EDUCACIÓN	Cecal	3	NO
TALLER DE RENDICIÓN DE CUENTAS PARA ENTIDADES EDUCACIONALES	Cecal	2	NO
TÉCNICAS DE PRIMEROS AUXILIOS, ATENCIÓN DE TRAUMA, RCP Y USO DE DEA	COPPER CAPACITACIÓN LTDA	25	SI
PROTOCOLO DE ACTUACIÓN ANTE AGRESIONES SEXUALES Y HECHOS DE CONNOTACIÓN SEXUAL	MAHUIDA	6	SI
REVISIÓN Y EVALUACIÓN DEL PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR Y PLANIFICACIÓN AÑO 2024	Cecal	1	NO
REAJUSTE A LAS SUBVENCIONES EDUCACIONALES 2024	Cecal	1	NO
DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE	MAHUIDA	30	SI
ORIENTACIÓN PREVENCIÓN	MUTUAL	6	NO
PRIMEROS AUXILIOS	MUTUAL	113	NO
MANEJO EXTINTORES	MUTUAL	2	NO
METODOLOGÍA CEAL-SM SUSESO	MUTUAL	7	NO
TOTAL		196	

Acciones implementadas por Dimensión:

- Taller de Habilidades de Lectura.
- Taller de Habilidades de Matemática.
- Establecer Horarios para reunión de departamentos.
- Realizar taller de actualización sobre la creación de Instrumento evaluativos.

Gestión Pedagógica

Liderazgo

- Ampliación capacidad de laboratorio de computación para 40 estudiantes.
- Plataforma NAPSIS.

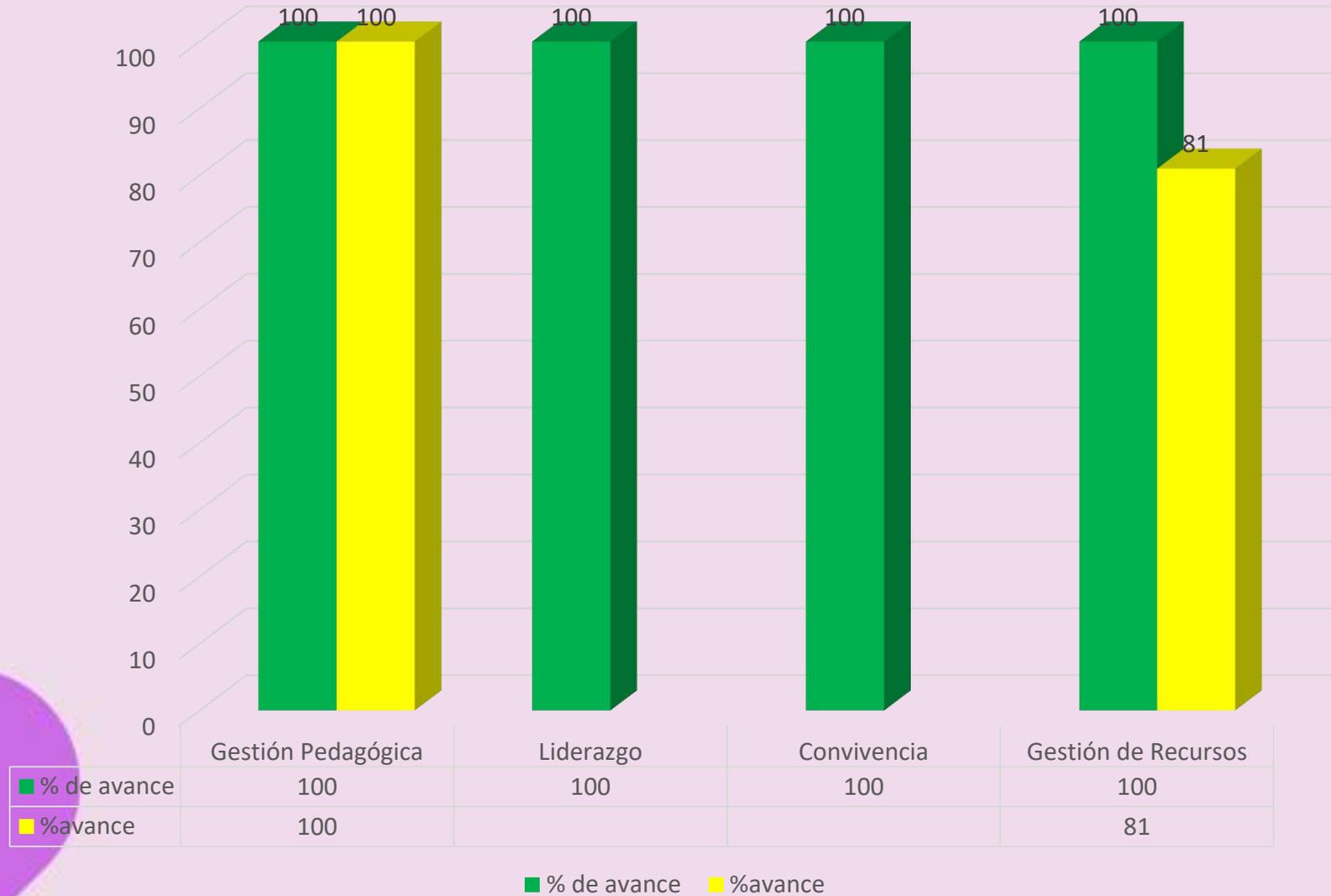
- Aplicación de protocolo para situaciones de desregulación emocional y conductual.
- Elaborar protocolos para situaciones de desregulación emocional y conductual.

Convivencia

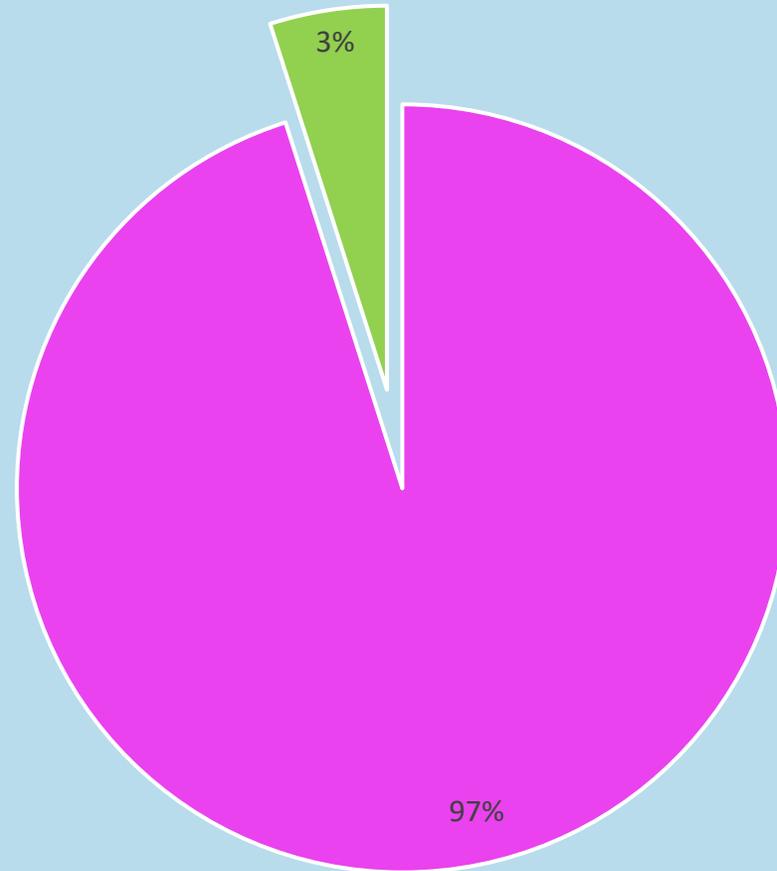
Gestión de Recursos

- Identificación de necesidades de capacitación.
- Aplicación de capacitación.
- Habilitar espacio de alimentación para todos los estudiantes.
- Puntaje Nacional.

Nivel de Avance de las Estrategias



Grado de acercamiento General al Logro de los Objetivos de Indicadores y Acciones.



■ %avance ■ %faltante

Comentarios finales:

- Durante el año 2023 se avanzó en la concreción de las estrategias y acciones de la mano del Carisma Oblato y como Colegio de Iglesia, apoyados en la Espiritualidad como uno de los pilares fundamentales de nuestro PEI.
- En general se avanzó de acuerdo a lo planificado y lograron responder al desafío de mejoramiento planteado para el año lectivo.
- Respecto a la Gestión Pedagógica, se volverán a considerar los Objetivos Planteados, ya que se continuará trabajando en la recuperación de los Aprendizajes.



A.C.L.E.S. 2023





INFORME ACLE 2023

Las Actividades Curriculares de Libre Elección ACLE, son academias que están a disposición de los alumnos para participar en forma voluntaria, pero comprometida con el desarrollo que implica cada disciplina. Estas tienen diversas áreas, como el deporte, música, artes y ciencias.



Prof. Mg. Cristian E. Gajardo López

Participación en Academias

1

Participación en Competencias

Las academias fueron recibidas por la comunidad escolar con mucho entusiasmo y presentaron una gran participación en competencias extraescolares.

2

Inicio y Finalización

Las academias comenzaron el día 02 de mayo, finalizando en su gran mayoría el día 31 de octubre. Solo quedaron en desarrollo hasta el mes de noviembre las academias de balonmano, fútbol, dance, baloncesto, voleibol y las competencias de las selecciones deportivas.



Academias 2023

Dance	Folklore	Fútbol varones	Psicomotricidad	Orquesta instrumental
Hándbol	Básquetbol	Vóleibol	Iniciación al deporte	Diseño Movie Maker
Coro infantil	Música instrumental	Pintura Acuarela	Bio Explora	Mini voley
Robótica	Astrofísica	Técnicas de laboratorio y química ambiental	Fútbol femenino	

1

Dance

Monitora: Francisca Acuña Contreras

Lugar: gimnasio

Categoría: damas y varones



GRUPO	HORARIO	PARTICIPACIÓN INICIAL	PARTICIPACIÓN FINAL
1° - 2° Mixto	Lunes de 15:30 a 17:00 hrs.	48	44
3° - 4° Mixto	Martes y jueves de 14:40 a 16:10 hrs.	40	34
5° - 8° Mixto	Martes y jueves de 16:20 a 17:50 hrs.	28	23

2

Dance

Monitora: Claudia Castillo Esquivel
Esquivel

Lugar: gimnasio y sala de espejos

Categoría: damas



GRUPO	HORARIO	PARTICIPACIÓN INICIAL	PARTICIPACIÓN FINAL
7° - IV°	Lunes de 19:30 a 21:30 hrs. Viernes de 18:30 a 20:00 hrs.	9	12
Selección	Sábado de 16:00 a 18:00 hrs.	9	12

3

Folclore

Monitora: Claudia Castillo Esquivel
Esquivel

Lugar: sala de espejos

Categoría: damas y varones



GRUPO	HORARIO	PARTICIPACIÓN INICIAL	PARTICIPACIÓN FINAL
7° - IV°	Viernes de 17:00 a 18:30 hrs.	1	1

4

Fútbol

Monitor: Jorge Catalán Taibo

Lugar: cancha de fútbol

Categoría: damas y varones



GRUPO	HORARIO	PARTICIPACIÓN INICIAL	PARTICIPACIÓN FINAL
2° Mixto	Sábado de 09:30 a 11:00 hrs.	22	15
3° - 4° Mixto	Sábado de 11:00 a 12:30 hrs.	30	20
5° - 6° Varones	Lunes de 16:20 a 17:50 hrs.	15	12
Sub 14 Varones	Jueves de 16:20 a 17:50 hrs.	18	14
I° - II° Varones	Viernes de 16:00 a 17:30 hrs.	20	12
III° - IV° Varones	Viernes de 17:30 a 19:00 hrs.	20	15

5

Fútbol damas

Profesor: Pablo Aguilera Rivera

Lugar: cancha de fútbol

Categoría: damas



GRUPO	HORARIO	PARTICIPACIÓN INICIAL	PARTICIPACIÓN FINAL
5° a 8°	Miércoles de 16:20 a 17:50 hrs.	30	20
Selección	Martes y jueves de 16:20 a 17:50 hrs.	40	20

6

Hándbol

Profesor: Francisco Ruminot Rojas

Lugar: cancha techada

Categoría: damas y varones



GRUPO	HORARIO	PARTICIPACIÓN INICIAL	PARTICIPACIÓN FINAL
3° - 4° Mixto	viernes de 14:40 a 16:10 hrs.	26	35
5° - 6° Mixto	martes de 16:20 a 17:50 hrs.	25	20
7° - 8° Mixto	Miércoles de 16:20 a 17:50 hrs.	32	24
Selección damas	Jueves de 16:20 a 17:50 hrs.	15	20
Selección varones	Viernes de 16:20 a 17:50 hrs.	15	20

7

Voleibol

Profesora: Stephanie Arancibia Acevedo
Acevedo

Lugar: cancha de voleibol

Categoría: damas y varones



GRUPO	HORARIO	PARTICIPACIÓN INICIAL	PARTICIPACIÓN FINAL
3° - 4° Mixto	Miércoles de 16:20 a 17:50 hrs.	80	70
Sub 14 damas	Martes de 16:20 a 17:50 hrs.	12	10

8

Voleibol

Profesor: Cristián E. Gajardo López

Lugar: gimnasio

Categoría: damas y varones



GRUPO	HORARIO	PARTICIPACIÓN INICIAL	PARTICIPACIÓN FINAL
5° y 6° Mixto	Jueves de 16:20 a 17:50 hrs.	20	15
Sub 14 varones	Martes de 16:20 a 17:50 hrs.	15	10
Selección damas	Miércoles de 16:20 a 17:50 hrs.	21	15
Selección varones	Viernes de 16:20 a 17:50 hrs.	22	16

9 **Iniciación al deporte**

Profesora: Daniza Paz Ramos

Lugar: gimnasio

Categoría: damas y varones



GRUPO	HORARIO	PARTICIPACIÓN INICIAL	PARTICIPACIÓN FINAL
2° básico Mixto	Miércoles de 16:20 a 17:50 hrs.	32	30

9 **Psicomotricidad**

Profesora: Daniza Paz Ramos

Lugar: gimnasio

Categoría: damas y varones



GRUPO	HORARIO	PARTICIPACIÓN INICIAL	PARTICIPACIÓN FINAL
1° básico Mixto	Viernes de 14:40 a 16:10 hrs.	26	45

10 Coro infantil

Profesor: Raúl Guzmán Pereira

Lugar: sala de música

Categoría: damas y varones



GRUPO	HORARIO	PARTICIPACIÓN INICIAL	PARTICIPACIÓN FINAL
1° básico a 1° medio Mixto	Viernes de 15:30 a 17:00 hrs.	25	32

11 Musica instrumental

Profesor: Raúl Guzmán Pereira

Lugar: sala de música

Categoría: damas y varones



GRUPO	HORARIO	PARTICIPACIÓN INICIAL	PARTICIPACIÓN FINAL
3° básico a II° medio Mixto	Jueves de 16:20 a 17:50 hrs.	15	9

12 Pintura acuarela

Profesora: Carolina Panozo Vielma

Lugar: taller de artes

Categoría: damas y varones



GRUPO	HORARIO	PARTICIPACIÓN INICIAL	PARTICIPACIÓN FINAL
7° - 8°	miércoles de 16:20 a 17:50 hrs.	13	11
I° - II°	jueves de 14:40 a 16:10 hrs.	5	5

13

Astrofísica

Profesora: Aura Botero Rivera

Lugar: laboratorio de inglés

Categoría: damas y varones



GRUPO	HORARIO	PARTICIPACIÓN INICIAL	PARTICIPACIÓN FINAL
I° - II°	viernes de 14:40 a 16:10 hrs.	14	14

14 Robótica

Monitora: Krasna Reinoso Salazar

Lugar: sala de pizarra digital

Categoría: damas y varones



GRUPO	HORARIO	PARTICIPACIÓN INICIAL	PARTICIPACIÓN FINAL
7° básico	miércoles de 16:20 a 17:50 hrs.	16	8

15 Fabricación digital Movie maker

Monitora: Krasna Reinoso Salazar
Lugar: sala de pizarra digital
Categoría: damas y varones



GRUPO	HORARIO	PARTICIPACIÓN INICIAL	PARTICIPACIÓN FINAL
4° básico	martes de 14:40 a 16:10 hrs.	19	10

16 Bioexplora

Profesora: Norma Cruz Tapia

Lugar: laboratorio de investigación en Ciencias Naturales
Naturales

Categoría: damas y varones



GRUPO	HORARIO	PARTICIPACIÓN INICIAL	PARTICIPACIÓN FINAL
7° básico	miércoles de 16:20 a 17:50 hrs.	16	8

17 Técnicas de laboratorio y química ambiental

Profesor: Sergio Casas-Cordero Espinoza
Lugar: Laboratorio 4° piso
Categoría: damas y varones



GRUPO	HORARIO	PARTICIPACIÓN INICIAL	PARTICIPACIÓN FINAL
I° y II° medio	jueves de 14:40 a 16:10 hrs.	12	10

18 Orquesta instrumental

Profesor: Fernando Guerra Villanueva

Lugar: Sala de música

Categoría: damas y varones



GRUPO	HORARIO	PARTICIPACIÓN INICIAL	PARTICIPACIÓN FINAL
5° básico a IV° medio	Miércoles de 16:20 a 17:50 hrs.	3	12

19

Básquetbol

Monitor: Francisco Franco Barrientos

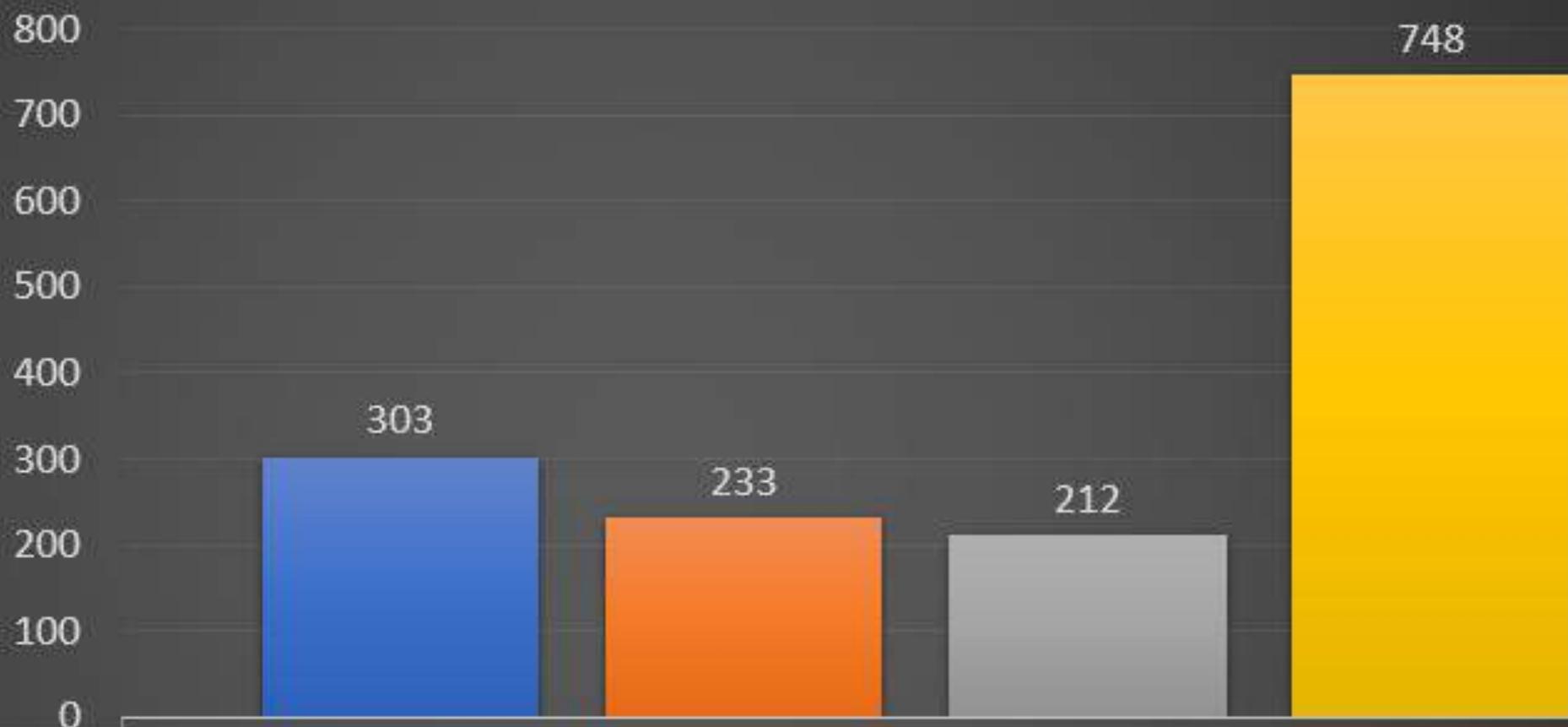
Lugar: gimnasio

Categoría: damas y varones



GRUPO	HORARIO	PARTICIPACIÓN INICIAL	PARTICIPACIÓN FINAL
5° y 6° Mixto	Sábado de 09:00 a 10:30 hrs.	3	5
Sub-14 varones	Sábado de 10:30 a 12:00 hrs.	6	12
7° a IV°	Sábado de 12:00 a 13:30 hrs.	7	14
Selección Sub-18	Miércoles de 18:00 a 19:30 hrs.	7	14

Alumnos atendidos ACLE año 2023



■ PRIMER CICLO BÁSICO

■ SEGUNDO CICLO BÁSICO

■ EDUCACIÓN MEDIA

■ TOTAL

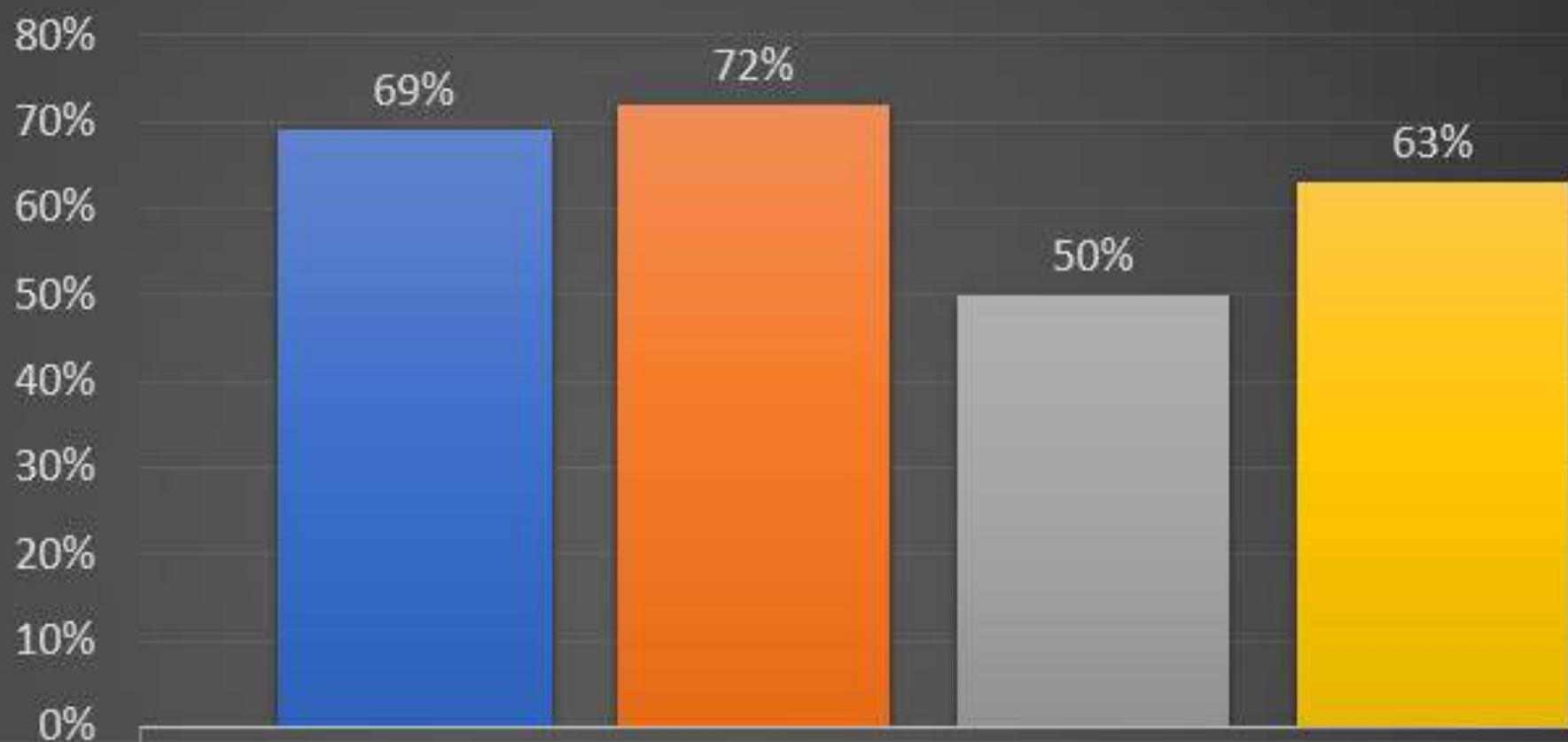
■ PRIMER CICLO BÁSICO

■ SEGUNDO CICLO BÁSICO

■ EDUCACIÓN MEDIA

■ TOTAL

Alumnos atendidos ACLE año 2023



■ PRIMER CICLO BÁSICO

69%

■ SEGUNDO CICLO BÁSICO

72%

■ EDUCACIÓN MEDIA

50%

■ TOTAL ALUMNOS ATENDIDOS

63%

■ PRIMER CICLO BÁSICO

■ SEGUNDO CICLO BÁSICO

Logros Deportivos año 2023

DEPORTE	CATEGORÍA	CAMPEONATO	LUGAR	RESPONSABLE
Balonmano	Sub 14 damas	Comunal FIDE	1° Lugar	Francisco Ruminot
Balonmano	Sub 14 varones	Comunal FIDE	2° Lugar	Francisco Ruminot
Balonmano	Sub 10 mixto	Comunal	2° Lugar	Francisco Ruminot
Voleibol	Sub 18 damas	Comunal FIDE	3° Lugar	Cristián G. - Stephanie A.
Voleibol	Sub 18 damas	Liga REM	2° Lugar	Cristián G. - Stephanie A.
Voleibol	Sub 18 damas	IX° Campeonato CSI	2° Lugar	Cristián G. - Stephanie A.
Voleibol	Sub 18 damas	2° zonal voleibol CSJ	1° Lugar	Cristián G. - Stephanie A.
Fútbol	Sub 16 varones	Torneo fútbol 9 CSJ	2° Lugar	Jorge Catalán
Fútbol	Sub 18 varones	Torneo fútbol 9 CSJ	3° Lugar	Jorge Catalán
Futsal	Sub 18 damas	Torneo Futsal UA	3° Lugar	Pablo Aguilera
Judo	Sub 14	JDE Regional	1° Lugar	Extraescolar
Tenis de Mesa	Sub 16	JDE Regional	3° Lugar	Extraescolar

Logros NO Deportivos año 2023

COMPETENCIA	LUGAR	RESPONSABLE
25° Olimpiadas comunal de matemáticas 2023	1° Lugar / 2° Lugar / 3° Lugar	Joyse Olivares y Pedro Parodi
Programa escolar Enlace UCN	1° Lugar	Joyse Olivares y Pedro Parodi
Olimpiadas nacionales de matemáticas	2° Lugar	Joyse Olivares y Pedro Parodi
3° Campeonato de matemáticas CReMAT-UCN2023	1° Lugar / 2° Lugar / 3° Lugar	Joyse Olivares y Pedro Parodi
Debates de Inglés y microcuentos en inglés	1° Lugar	Javiera C. / Camilo M. / Sandra C.
Competencia Tockra Ckunsa	1° Lugar / 2° Lugar / 3° Lugar	Carolina Panozo
II° Feria de Ciencias CECA 2023	2° Lugar	Norma Cruz
Concurso Construcción de Puentes	1° Lugar	Lorena Alcayaga
Torneo de debates Colegio San José	1° Lugar	Fernanda González
Antofagasta en 100 palabras	1° Lugar en participación	María Fernanda Fredes

Acto de finalización



**COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ
COORDINACIÓN DE DISCIPLINA**



CUENTA PÚBLICA 2023



COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ
ANTOFAGASTA

COLEGIO CONFESIONAL CATÓLICO, PARTICULAR SUBVENCIONADO
CON FINANCIAMIENTO COMPARTIDO



REGLAMENTO INTERNO

FUNDACIÓN EDUCACIONAL
PADRE MAURICIO VEILLETTE, omi
CONGREGACIÓN MISIONEROS OBLATOS DE MARIA INMACULADA



EDICIÓN 2022

- Documento interno sólo para los Funcionarios.
- Normativa legal y de organización interna.
- Actualización cada dos o tres años.
- **Evidencias de su recepción.**

COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ
ANTOFAGASTA

COLEGIO CONFESIONAL CATÓLICO, PARTICULAR
SUBVENCIONADO
CON FINANCIAMIENTO COMPARTIDO



NORMAS ADMINISTRATIVAS Y DE ORDEN

FUNDACIÓN EDUCACIONAL
PADRE MAURICIO VEILLETTE, omi
CONGREGACIÓN MISIONEROS OBLATOS DE MARIA INMACULADA



EDICIÓN 2023



PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

OCTUBRE 2022

- Documento para toda la Comunidad Escolar.
- Reglamentos y Protocolos exigidos
- Actualización al menos cada dos años
- **Evidencias de su recepción.**



REGLAMENTO INTERNO

JULIO 2023

ACTUALIZACIONES ESPECÍFICAS DEL REGLAMENTO INTERNO (EX PGCE)



- Organigramas actualizados
- PGCE: Capítulo del Reglamento Interno
- Reglamento de Disciplina y Convivencia Escolar:
 - Fundamentación del uso de uniforme escolar
 - **Aula Segura**
- Incorpora nuevos Reglamentos y Protocolos:
 - Protocolo para abordar el consumo y porte de drogas y alcohol: Programa SENDA
 - Reglamento de Giras de Estudio
 - Reglamento Interno CEAL

• **Uso de uniforme escolar:**

- Sentido de coherencia entre igualdad y equidad solidaria
- Ausencia de recursos económicos en algunas familias
- Seguridad: reconocimiento de nuestros alumnos en actividades de desplazamiento externo
- Identidad y sentido de pertenencia: insignias

LEY N° 21.128 – AULA SEGURA

CANCELACIÓN DE MATRÍCULA – EXPULSIÓN

FALTAS MUY GRAVES

a. ACTOS QUE CAUSEN DAÑO A LA INTEGRIDAD FÍSICA O SÍQUICA DE CUALQUIER MIEMBRO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, ESPECIALMENTE A LOS ALUMNOS:

- Agresiones de carácter sexual
- Agresiones físicas que produzcan lesiones
- Uso, porte, posesión y tenencia de armas y artefactos incendiarios



b. LOS ACTOS QUE ATENTAN CONTRA LA INFRAESTRUCTURA ESENCIAL PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO.

TÉRMINO DE CONTRATO POR PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCACIONALES

ACCIONES PREVENTIVAS - EVIDENCIAS



- P. JEFES: Socializar Reglamentos con Estudiantes y Apoderados al inicio del año escolar



- Validar "*Perfil del Alumno Sanjosesino*"
"*Perfil del Apoderado Sanjosesino*"
- Conocer PEI: Objetivo Institucional – Visión – Misión



Implementación de actividades que fomenten la convivencia armoniosa, basada en los Sellos institucionales: C. Escolar – E. Psicoeducativo – Depto. Orientación, Pastoral, etc.

- Acompañamiento ante visualización de posibles casos: P. Jefes – Depto. Orientación – Inspectoría – C. Escolar, etc.



- Apoderados: recordar que al postular al Establecimiento aceptan la reglamentación interna y reafirman esta aceptación con el Contrato



Toda acción preventiva debe estar registrada e informada.

PROTOCOLO A SEGUIR FRENTE A LA CANCELACIÓN DE MATRÍCULA O EXPULSIÓN (AS)

- Proceso lo inicia el Rector
- Notificación por escrito a Estudiante y Apoderados
- Suspensión del alumno por un máximo de 10 días hábiles
- Solicitud de todos los Informes escritos y con firma de quienes han sido parte de la solicitud
- Estudiante y Apoderados entregan descargos por escrito
- Apelación: 5 días hábiles desde la notificación
- Rector convoca al Consejo de Profesores como estamento consultivo
- Consejo de Rectoría, junto a UTP – Depto. de Orientación – Profesor Jefe – Encargado de C. Escolar: análisis del proceso
- Resolución final: Rectoría junto a UTP – Profesor Jefe – Orientadora – Encargado de C. Escolar entregan resolución final a Estudiante y Apoderados.



En caso de **NO** acogerse la solicitud de “Cancelación de Matrícula” o “Expulsión”:

- Alumno queda Condicional por “Falta Muy Grave”
- Apoderados firman Carta Compromiso para no incurrir nuevamente en sanciones graves
- Si nuevamente el alumno incurre en otra “Falta Muy Grave”, **NO** tiene derecho a apelar y la medida disciplinaria se hará efectiva

REVISAR CONSTANTEMENTE LA GRADUACIÓN DE FALTAS Y MEDIDAS DISCIPLINARIAS



OTRAS CONSIDERACIONES GENERALES

1. Ante una falta grave cometida por un alumno de Cuarto Año Medio, el Colegio se reserva el derecho a no invitarlo a participar en la Ceremonia de Licenciatura. Esta medida también se aplicará a los alumnos de Cuarto Año Medio que han cumplido un año de Condicionalidad por Irresponsabilidad en puntualidad al inicio de la jornada o entre clases y finalizan el período con 30 o más observaciones negativas como sumatoria anual.
2. El Colegio se reserva el derecho de realizar o suspender la Ceremonia de Licenciatura para alumnos de Cuartos Medios, si las circunstancias lo ameritan.
3. Se establece que, frente a cualquier situación que se denomine como un delito, de acuerdo a la investigación de las instancias externas respectivas, el Colegio tomará las medidas disciplinarias establecidas de acuerdo a la gravedad de los hechos, las que pueden concluir en Término de Contrato por Prestación de Servicios Educativos
4. Para una resolución pacífica de conflictos entre alumnos y que no correspondan a casos de Bullying – Cyberbullying – Maltratos – Abusos, se procederá a implementar instancias de Mediación Escolar. Para este efecto, los Apoderados deberán entregar su consentimiento por escrito para proceder a este proceso voluntario entre ellos. La Mediación también se aplicará voluntariamente cuando surjan conflictos entre:
 - Funcionarios – Alumnos
 - Apoderados – Funcionarios
5. Frente a una Condicionalidad inmediata o determinada en el Consejo de Evaluación al término de cada semestre, según sea el caso, y que **NO** corresponda a “**FALTAS MUY GRAVES**” sino solamente a **FALTAS GRAVES**, los Apoderados podrán apelar a dicha medida por escrito en un plazo de 48 horas a partir del momento en que son informados de la sanción. Coordinación de Disciplina analizará los hechos y documentos presentados, junto al Depto. de Orientación, UTP, Encargado de Convivencia Escolar y los Profesores Jefes respectivos. Se responderá a dicha apelación en un plazo de **05** días hábiles a partir de la recepción del documento de apelación el cual debe dirigirse a Coordinación de Disciplina, caso que será analizado en Rectoría para su acuerdo final.



OTRAS CONSIDERACIONES GENERALES

6. Comunicación de registros por faltas leves o graves a los alumnos:

Ante la ocurrencia de una falta leve o grave por parte de los alumnos, los Profesores que son testigos de los hechos deberán registrar las Observaciones respectivas en el Libro de Clases Digital en forma oportuna. Los alumnos deben tomar conocimiento en forma inmediata sobre estas Observaciones y en entrevista con Orientadora, Profesor, Inspectoría, según corresponda, firmar el registro respectivo. Posteriormente, cada Docente debe informar a Inspectoría y Profesores Jefes, según sea el caso, para proceder a comunicar los hechos a los Apoderados respectivos, especialmente cuando se trata de Faltas Graves.

7. Pasa a ser parte del presente Reglamento de Disciplina y Convivencia Escolar el documento de MINEDUC respecto a la Ley 20.501, art. 1 N° 4, del Estatuto de los Profesionales de la Educación:

"Artículo 8° bis. - Los Profesionales de la Educación tienen derecho a trabajar en un ambiente tolerante y de respeto mutuo. Del mismo modo, tienen derecho a que se respete su integridad física, psicológica y moral, no pudiendo ser objeto de tratos vejatorios, degradantes o maltratos psicológicos por parte de los demás integrantes de la comunidad educativa.

Revestirá especial gravedad todo tipo de violencia física o psicológica cometida por cualquier medio, incluyendo los tecnológicos y cibernéticos, en contra de los profesionales de la educación. Al respecto los profesionales de la educación tendrán atribuciones para tomar medidas administrativas y disciplinarias para imponer el orden en la sala, pudiendo solicitar el retiro de alumnos; la citación del apoderado y solicitar modificaciones al reglamento interno escolar que establezca sanciones al estudiante para propender al orden en el establecimiento."



PLAN DE REACTIVACIÓN EDUCATIVA



• **ESTUDIANTES SIN MATRÍCULA VIGENTE:**

- Estudiantes 2023 retirados en marzo y que están sin matrícula vigente.
- Estudiantes 2022 que no se han matriculado en marzo 2023.
- Estudiantes 2021 que no se han matriculado ni en 2022 ni en 2023.
- A través de Inspectoría, se buscará la información que permita conocer las razones de la **posible deserción escolar de algunos alumnos** que están en las condiciones mencionadas más arriba, de la siguiente manera:
 - Verificación de colisiones
 - Información sobre las causas de retiros y/o no matrículas en los años mencionados
 - Contacto vía telefónica y/o correo electrónico, según corresponda, con las familias para requerir información.
 - La información recopilada se mantiene archivada en Inspectoría para consultas posteriores y en Secretaría General.
 - Los Profesores Jefes deberán consignar en la Hoja de Entrevistas, con las firmas respectivas, las razones que los Apoderados entregan para el retiro del Colegio, cuando estos informen esta decisión.
 - Cuando los Apoderados realizan el retiro de un alumno en Secretaría General, se deben registrar las razones de éste y consignar un número de contacto o correo electrónico de los Apoderados.

• **ESTUDIANTES CON BAJA ASISTENCIA:**

- Estudiantes con asistencia crítica: entre 0% y 49%
- Estudiantes con asistencia grave: entre 50% y 84%
- El seguimiento de la inasistencia a clases se realiza en un trabajo colaborativo entre **Profesores Jefes e Inspectores**. En el Colegio Inglés San José, este proceso se realiza de la siguiente forma:
 - Los Profesores en general deben consignar oportunamente la asistencia diaria en el Libro Digital, solicitar la justificación de inasistencias y registrar esta última información en "**OBSERVACIONES**".
 - Los Inspectores revisan el Libro Digital para detectar el ingreso correcto de la asistencia diaria.
 - Los Apoderados deben justificar en forma oportuna las inasistencias, de manera presencial, por correo electrónico o a través de Libreta de Comunicaciones, en los primeros tres días hábiles desde que se produce la inasistencia.
 - En los Consejos de Nivel, los Inspectores informan respecto a alumnos con inasistencias reiteradas.
 - Cada 15 días, Inspectoría revisa la **Planilla de Asistencia Mensual** (NAPSIS) y las justificaciones recibidas por inasistencias que incluyan Certificados Médicos.
 - Inspectores y Profesores Jefes citan a los Apoderados para informar sobre el porcentaje de asistencia obtenido y que podría generar una reprobación (menos del 85%), si las inasistencias no están debidamente justificadas con Certificados Médicos y/u otros.
 - Inspectoría consultará a Secretaría General para verificar retiros de alumnos y datos de contacto entregados por los Apoderados y cuando se produce el retiro de un estudiante, Secretaría General informa a través de correo electrónico a los estamentos respectivos: Inspectores, UTP, etc.

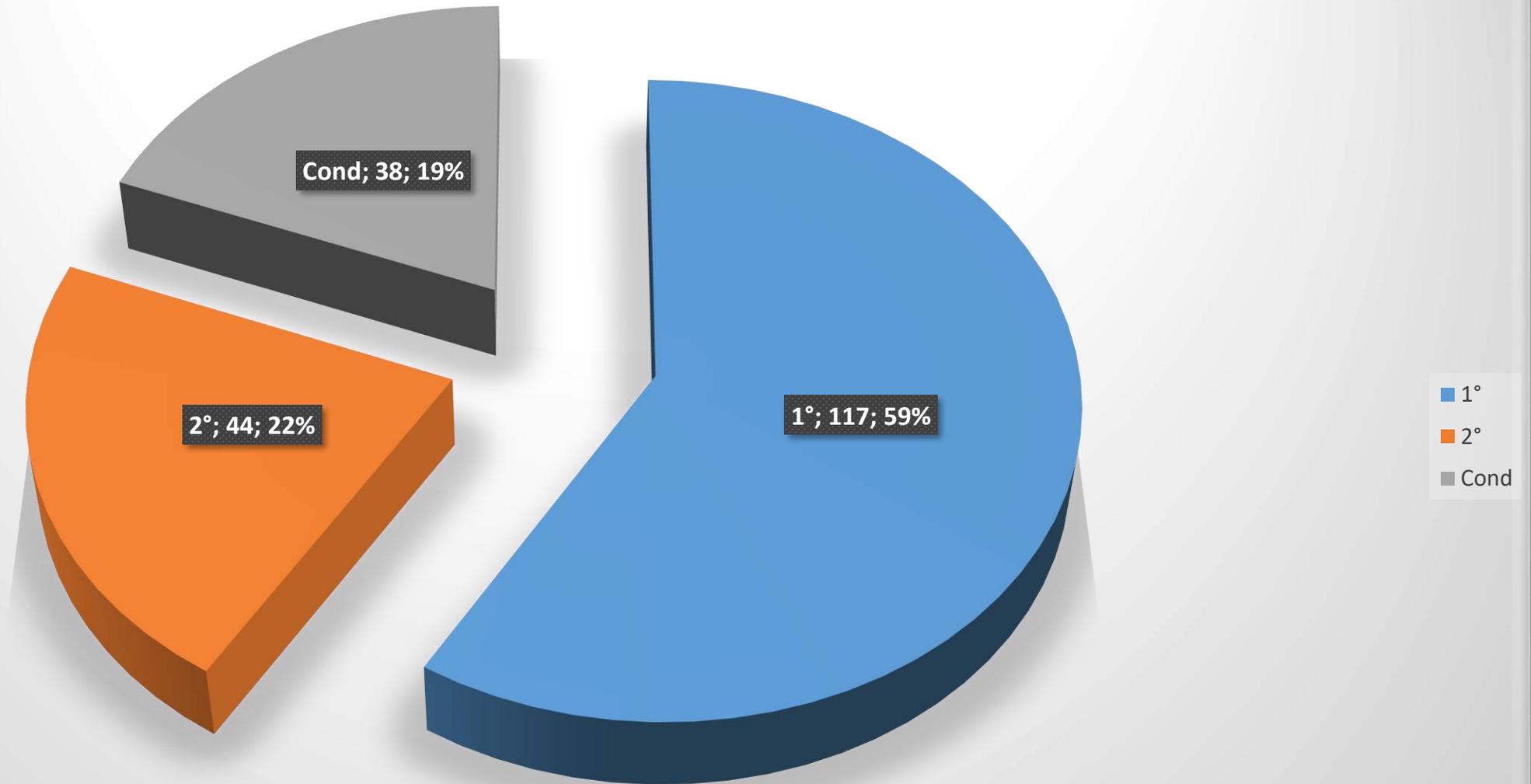
TASA DE RETIRADOS COLEGIO INGLÉS SAN JOSÉ

EDUCACIÓN PARVULARIA								
	2020		2021		2022		2023	
	Nº alumnos	Porcentaje						
TOTAL ALUMNOS	145		143		143		142	
TASA DE RETIROS	5	3,45	3	2,10	3	2,10	2	1,41
EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA								
	2020		2021		2022		2023	
	Nº alumnos	Porcentaje						
TOTAL ALUMNOS	646		685		734		779	
TASA DE RETIROS	3	0,46	5	0,73	15	2,04	16	2,05
EDUCACIÓN MEDIA								
	2020		2021		2022		2023	
	Nº alumnos	Porcentaje						
TOTAL ALUMNOS	562		515		478		436	
TASA DE RETIROS	9	1,60	12	2,33	15	3,14	14	3,21
COLEGIO								
	2020		2021		2022		2023	
	Nº alumnos	Porcentaje						
TOTAL ALUMNOS	1353		1343		1355		1357	
TASA DE RETIROS	17	1,26	20	1,49	33	2,44	32	2,36

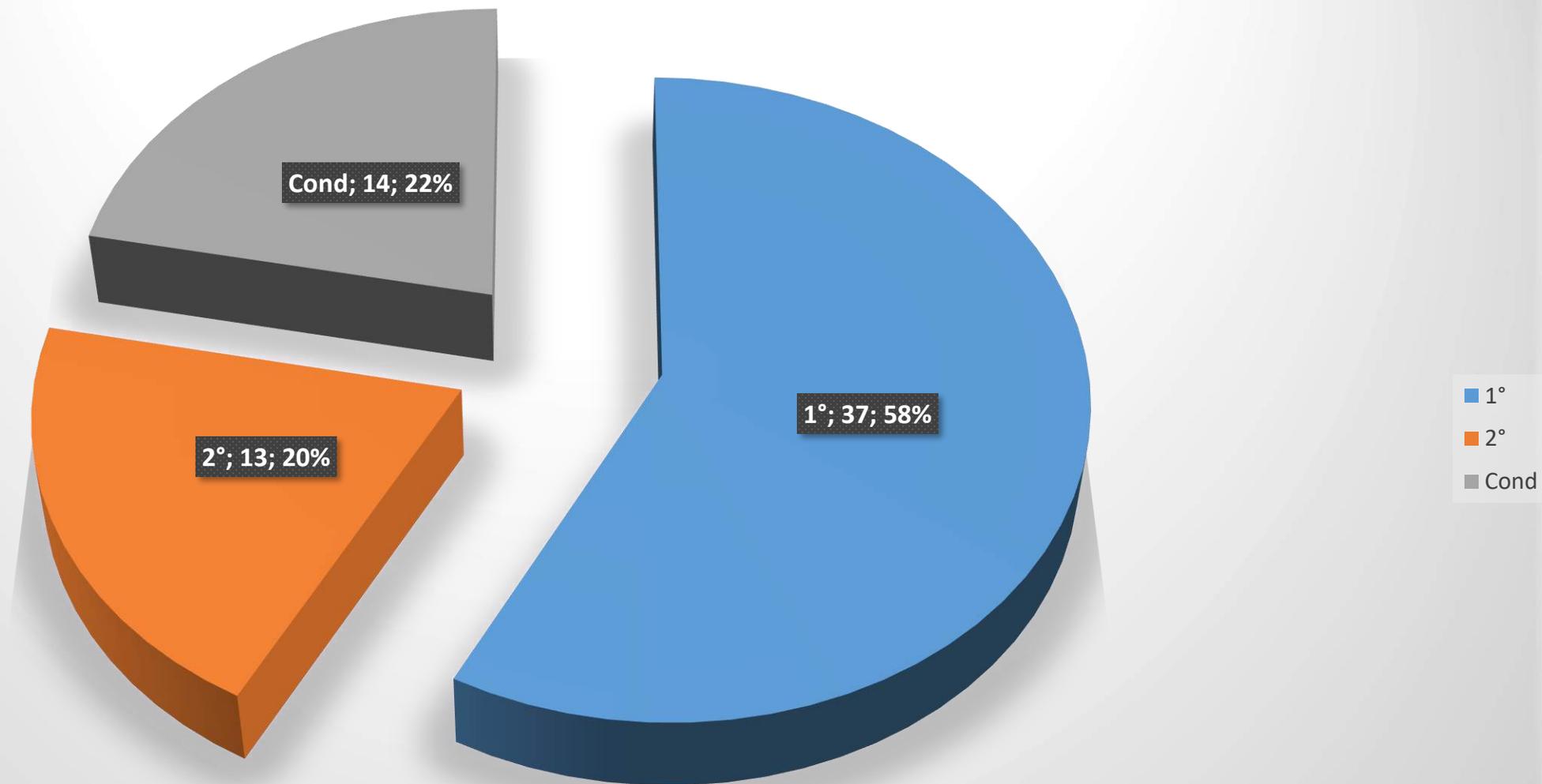
**ALUMNOS SANCIONADOS
DICIEMBRE 2023**



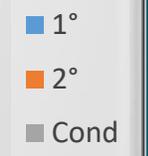
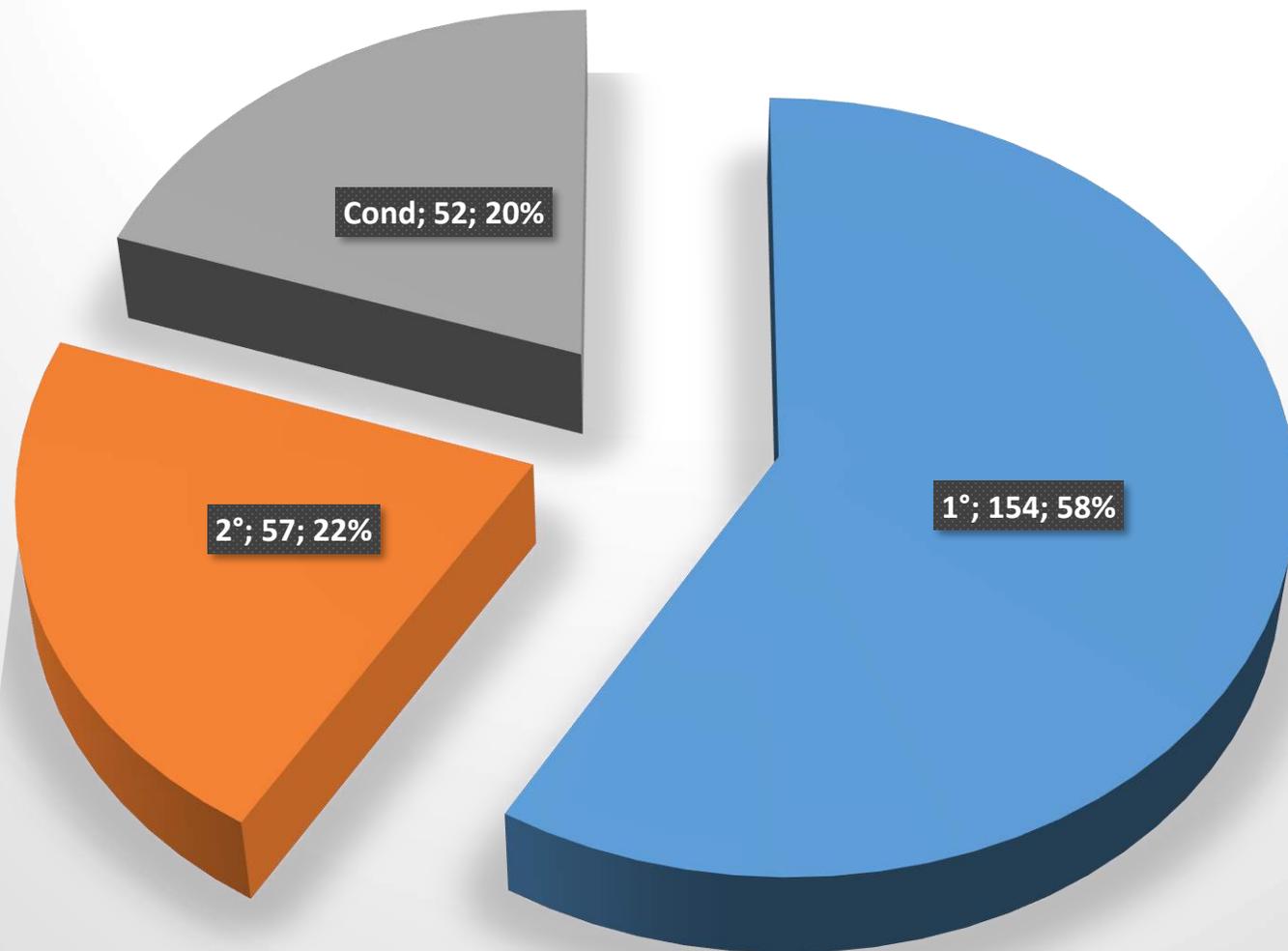
Educación Básica (199)



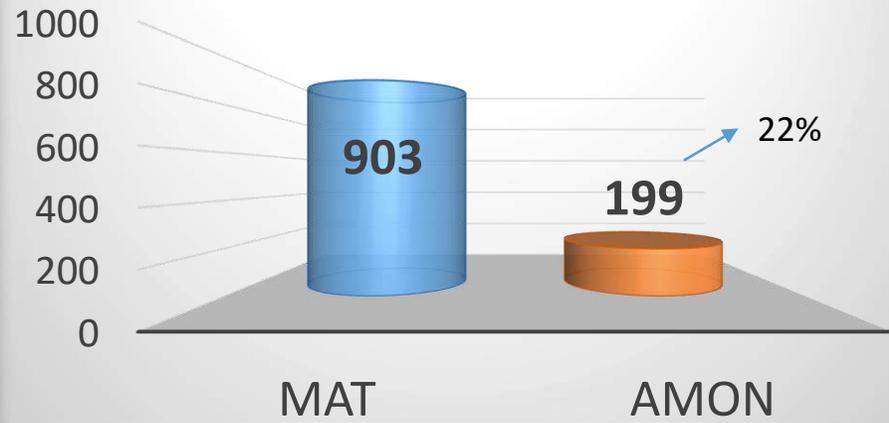
Educación Media (64)



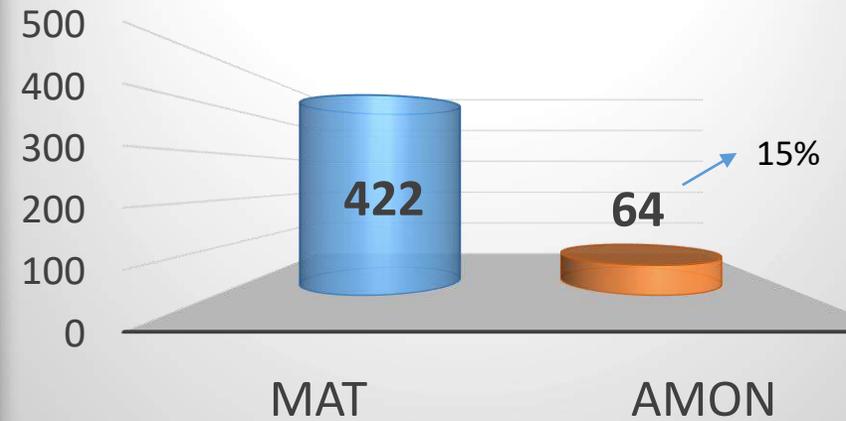
Colegio (263)



Educación Básica (903)



Educación Media (422)



Colegio (1325)

1400

1200

1000

800

600

400

200

0



MAT



263

19,8%

AMON

DECLARACIÓN DE SALUD DE ALUMNOS



OBJETIVO

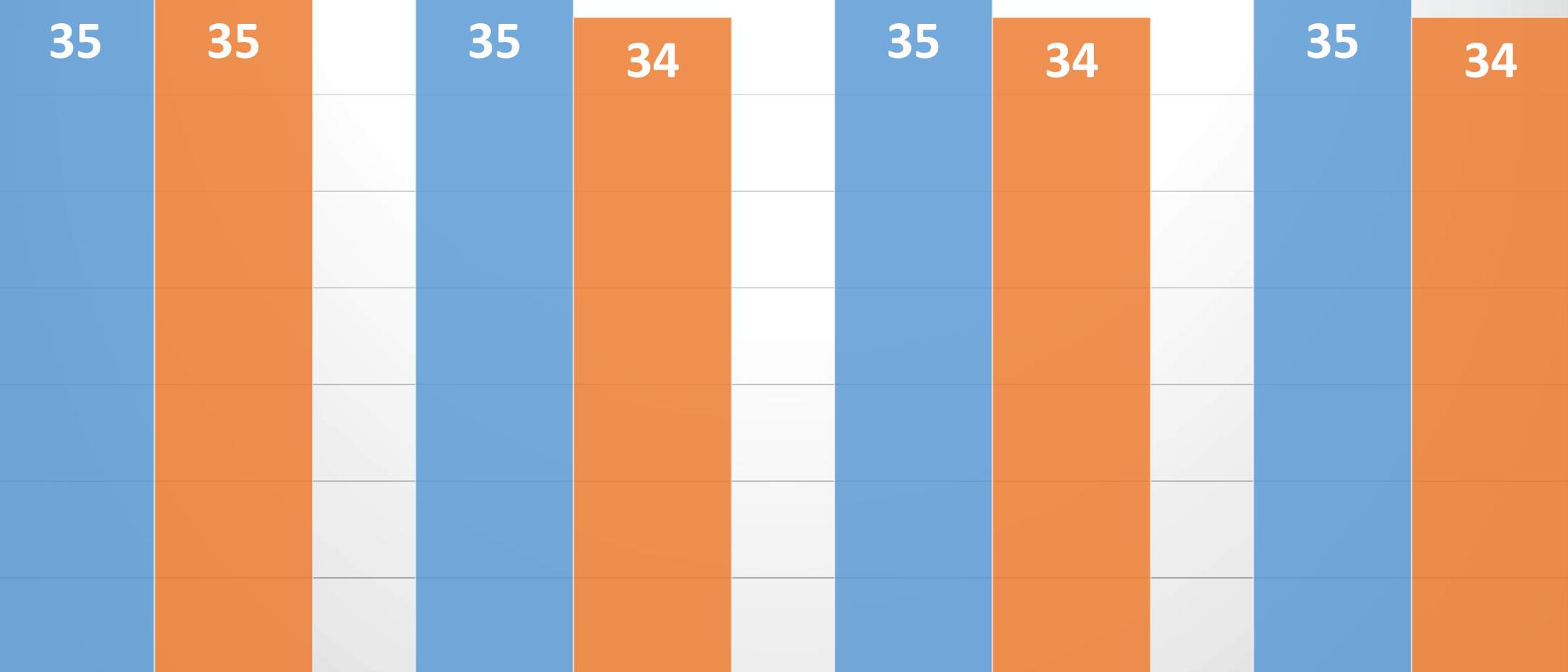
- Mantener información actualizada sobre situaciones de salud especiales, para resolver en caso de urgencias.



FECHAS IMPORTANTES

- Diciembre 2023: entrega de Fichas en proceso de Matrículas.
- Marzo 2024, devolución en 1° Reunión de Subcentros

JARDIN INFANTIL 2023



T ME A

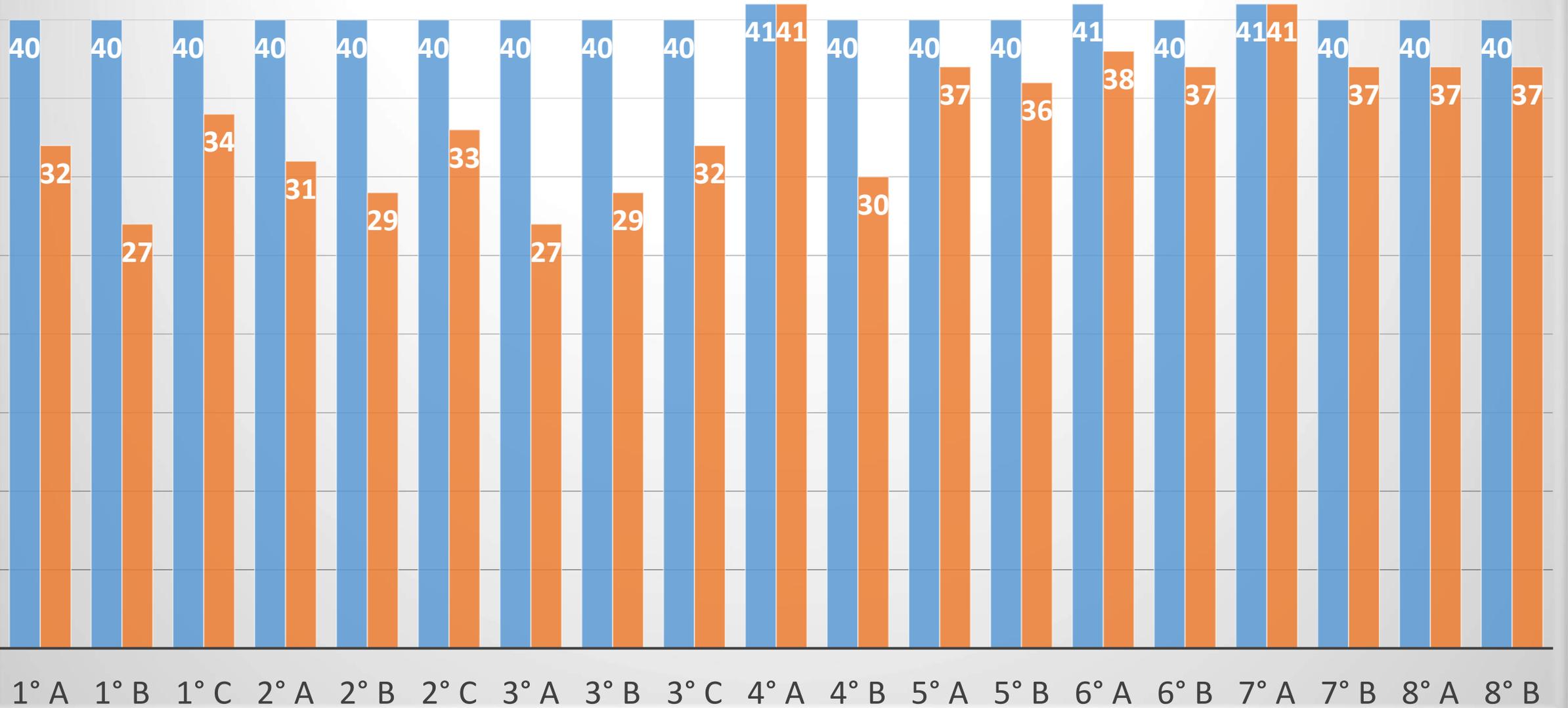
T ME B

T MA A

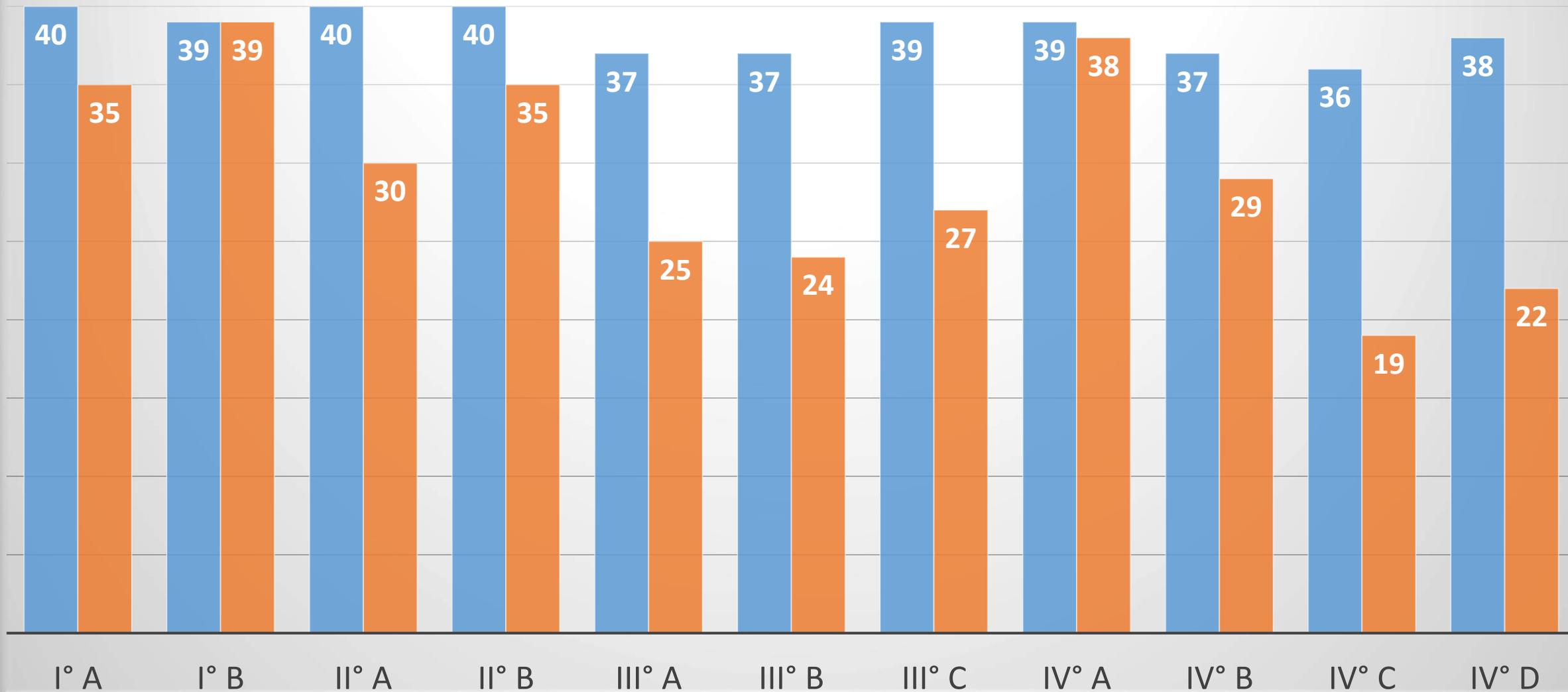
T MA B

MAT DEV

EDUCACIÓN BÁSICA 2023



EDUCACIÓN MEDIA 2023



COLEGIO 2023

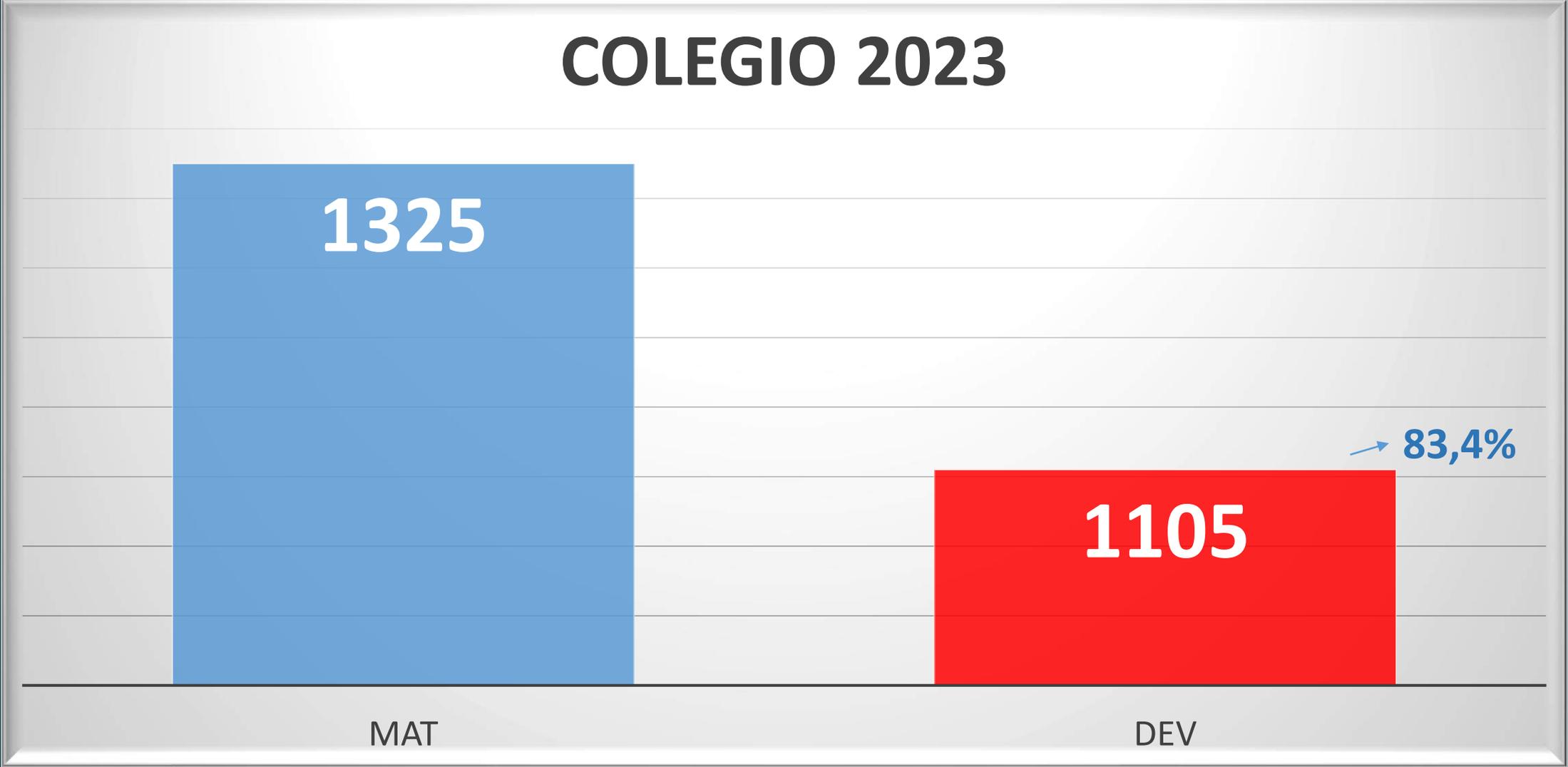
1325

MAT

1105

DEV

→ 83,4%



PORCENTAJE DE ASISTENCIA 2023



JARDIN INFANTIL (0 de 4 sobre el 85%)	79 %
EDUCACIÓN BÁSICA (10 de 19 sobre el 85%)	85 %
EDUCACIÓN MEDIA (8 de 11 sobre el 85%)	87 %
ASISTENCIA PROMEDIO COLEGIO (18 de 34 sobre el 85%)	84,69 %

ESTADÍSTICA DE ASISTENCIA



2021	92.3%
2022	90.4%
2023	84.7%

COORDINACIÓN DE DISCIPLINA



COLEGIO INGLÉS
SAN JOSE

CONVIVENCIA ESCOLAR

Cuenta Pública



ROL

ENCARGADO DE CONVIVENCIA ESCOLAR

El Profesional de la Educación a cargo de Convivencia Escolar velará por el cumplimiento de las normas de convivencia establecidas en el Reglamento Interno, poniendo énfasis en internalizar una autodisciplina centrada en valores que le permitan al joven reconocer al otro como su hermano. Centrará su atención, además, en procurar establecer un Clima Escolar favorable que permita una convivencia armoniosa entre todos los miembros de la comunidad: Alumnos, Apoderados y Funcionarios, de acuerdo al espíritu del PEI.



CHARLAS, TALLERES Y CAPACITACIÓN

COMUNIDAD EDUCATIVA

Durante el año 2023 se realizaron diversas coordinaciones de trabajo con Instituciones externas quienes apoyaron a través de Charlas, talleres y capacitación al personal del Establecimiento, como también a Estudiantes y Apoderados, entre ellas destacamos:



PREUNIVERSITARIO
PEDRO DE VALDIVIA



ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN

Primer Semestre

Actividad	Encargados	Fecha	Forma de Trabajo
Día de la Mujer	CSJ	08 de marzo	Reflexión
Día contra el Ciberacoso	CSJ	13 de marzo	Material de actividades en Orientación
Día de la Convivencia Escolar	CSJ	26 de abril	Material Digital
Autoestima personal. Lo que nadie te ha dicho sobre ti.	Fundación Maxwell Internacional y Maxwell Leadership en Conjunto con el Preu PDV	11 de mayo	Presentación
Jornada de Convivencia Escolar	Grupo Educativo Mejor Convivencia	05 de junio	Obra: No más, ¡por favor! Desde Tr. Menor hasta Cuarto año Medio.
			SEMINARIO PARA DOCENTES: Abordaje y Prevención del Acoso escolar.
			Escuela para Padres: "No todo es Bullying".
Día Mundial contra la Prevención del Abuso	Programa Casa Comunal de la Mujer y Diversidad, Municipalidad de Antofagasta	19 de junio (Desde Abril a Junio)	Taller Prevención de Violencia en el pololeo



ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN

Segundo Semestre

Actividad	Encargados	Fecha	Forma de Trabajo
Capacitación Docentes Nuevos: Circular 812 Como sumar a la familia en el desafío de la Convivencia Escolar	CSJ	23 de junio y 6 de julio	Charla de capacitación y actualización de información
Charla Socio Educativa sobre "Derechos de la Infancia/Vulneración/ Contexto Familiar y Escolar"	E.T.O.F. ESTUDIO TÉCNICO DE ORIENTACIÓN FAMILIAR	11 de agosto	Charla Socioeducativa
Fiscalización Superintendencia	CSJ	28 de agosto	Presentación
Taller de Prevención de Violencia Intrafamiliar	Programa Casa Comunal de la Mujer y Diversidad, Municipalidad de Antofagasta	30 de agosto	Presentación a Funcionarios del Establecimiento
Participación en "Conmemoración del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia Contra la Mujer"	Programa Casa Comunal de la Mujer y Diversidad, Municipalidad de Antofagasta	24 de noviembre	Realización de video para RR.SS
Estudiantes Autistas	Fundación Yo Soy Autismo	27 de noviembre	Presentación a Funcionarios



DERIVACIONES

01 Solicitud de Medida de Protección:

I Semestre 5 presentaciones 1 rechazada

II Semestre 3 presentaciones

02 Entrega de Información a Juzgado de Familia

I Semestre 23 causas

II Semestre 9 causas

03 Recursos de Protección

1 Corte de Apelaciones de Antofagasta

1 Corte Suprema

04 Fiscalización por Denuncia SIE

Se presentaron 3 denuncias, en cada una de las causas se determinó que, "finalizado el periodo de investigación de la denuncia, no se constató alguna infracción a la normativa educacional, por lo cual se procede al cierre de la denuncia"



MEDIACIÓN

UNA ALTERNATIVA DE RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS

La mediación ofrece una instancia de diálogo respetuoso e inclusivo, donde los estudiantes pueden abordar colaborativamente los conflictos o necesidades que les afecten.

Durante el año se realizaron tres, en donde participaron alumnos de segundo ciclo y enseñanza media.



OTRAS ACCIONES

Entrega de Información, con el fin de realizar un análisis y reflexión a nivel familiar a través del Documento "Boletín Digital", que inició su publicación el año 2023

Se comparten artículos con temáticas relacionadas a Convivencia Escolar dirigidas a Funcionarios del Establecimiento, como también Talleres y Webinars de manera gratuito que tiene como objetivo el desarrollo Profesional de nuestros Docentes.

Durante el año se realizaron diversas entrevistas con distintos integrantes de la Comunidad Educativa, en la cual se resuelven dudas, o buscan solucionar conflictos que se puedan presentar. Además de derivar, en caso de ser necesario, a Instituciones que velen por la protección y derechos de nuestros estudiantes.

La actualización del Link de Convivencia Escolar de la página Web del Colegio, con el fin de dar a conocer las reales funciones Del Encargado del Área.



EQUIPO PSICOEDUCATIVO ◀◀◀◀

INSTANCIAS DE APOYO A CONVIVENCIA ESCOLAR

Mediación entre estudiantes.

Trabajo colaborativo respecto a casos judicializados, que requieren seguimiento y comunicación con los Programas de Protección, con el fin de mantener información actualizada de los procesos.

Generar Planes de Acción y Talleres dirigidos a estudiantes del Establecimiento.

Entrega de conocimientos y formación a Funcionarios de Establecimiento.

Participación en la elaboración de Protocolo DEC, además de socialización de información al Cuerpo Docente.

Difusión y sensibilización ante temáticas dirigidas a la inclusión escolar.

Visitas Domiciliarias a través de la Asistente Social con el fin de obtener y verificar información que permitan intervenir con apoyo social a los estudiantes, en caso de ser necesario.



GESTIÓN FINANCIERA - RECURSOS ECONÓMICOS

INFORME ECONÓMICO 2023

GESTIÓN INFRAESTRUCTURA

El compromiso asumido por los Apoderados con el Colegio se manifiesta en el pago oportuno de las mensualidades de sus alumnos, lo que ha permitido al Sostenedor contar con los recursos necesarios para financiar los acuerdos adquiridos con la Negociación Colectiva de sus trabajadores y mejorar las remuneraciones. También han hecho posible realizar tanto las mantenciones rutinarias de la infraestructura, Certificación eléctrica SEG, Sello verde, pintura del Pabellón D, Jardín Infantil y Gimnasio, cambio de piso en salas 1ero, 2do básico Biblioteca Básica y Capilla

DATOS GENERALES:

Colegio Científico-Humanista, Mixto, con Jornada Escolar Completa Diurna

Valor Mensualidad 2023:

Valor máximo: 3,1729 U.F. = \$ 112.650 pesos

Algunos pagan 10%, 20%, 50%, etc.

Pago de Matrícula anual por alumno:

Jardín Infantil: exenta

Educación Básica: exenta

Educación Media: \$ 3.500

INFORME ECONÓMICO AÑO 2023

INGRESOS	
Subvención	1.756.152.107
Pro retención	7.294.278
Ingreso subvencion mantención	16.428.462
Ingreso bonos fiscales BRP	48.988.592
Ingreso bonos fiscales aguinaldos	14.837.214
Ingreso otros bonos fiscales (Escolar - Especial)	31.220.748
Financiamiento Compartido efectivo	938.630.730
Recuperacion Documentos Protestados / Deudas Castigadas	20.231.090
Rentabilidad instrumentos financieros	20.240.132
TOTAL INGRESOS	\$ 2.854.023.353

EGRESOS

Remuneraciones	2.256.112.716
Aguinaldos y Bonos voluntarios	21.261.472
AFC (empleador)	36.475.348
Aporte SIS	30.833.431
Aporte Mutua	19.672.842
Honorarios	22.828.004
Indemnización	154.201.894
Capacitación	10.491.200
Sub total	\$ 2.551.876.907

MANTENCIONES, REPARACIONES Y GASTOS OPERATIVOS

MANTENCIONES, REPARACIONES Y GASTOS OPERATIVOS	
Mantenion Edificio	123.226.694
Gastos de Aseo	14.818.463
Gastos de computacion y Audiovisual	18.958.952
Gastos Arreglos Varios	56.693.247
Gastos Telefonicos	3.388.335
Gastos Agua	13.429.250
Luz	15.778.109
Gastos Banda Ancha	14.445.376
Gastos Administrativos	55.133.233
Gastos Generales Docente (Materiales de apoyo)	2.291.790
Gastos Accion Social	6.886.008
Utiles y Articulos de Oficina	22.272.056
Deudores Incobrables (Protestos)	12.199.795
Intereses, multas y otros castigos	454.586
Sub total	\$ 359.975.894
TOTAL GASTOS	\$ 2.911.852.801

RESULTADOS DEL AÑO BALANCE 2023	\$ -57.829.448
PERDIDA DEL AÑO NETA 2023	\$ -57.829.448
DEUDA FINANCIAMIENTO COMPARTIDO 2023 DOCUMENTADA (2024)	\$ 54.804.315

TRAYECTORIA CSJ

- 1955** Colegio Particular Pagado
- 1963** Colegio Particular Subvencionado Gratuito
- 1968** Colegio Particular Pagado
- 1983** Colegio Particular Subvencionado Gratuito
- 1994** Colegio Particular Subvencionado con Financiamiento Compartido
- 2018** Congregación de Misioneros Oblatos de María Inmaculada, transfirió su calidad de Sostenedor a la **Fundación Educacional PADRE MAURICIO VEILLETTE O.M.I**

Financiamiento Compartido

La Congregación de Misiones Oblatos de María Inmaculada y el Colegio, analizando en forma exhaustiva la “Ley de Inclusión”, ha optado por seguir adscrito al sistema de Financiamiento Compartido.

Cada año se analizará la forma de Financiamiento y se tomará la decisión, informando a los Apoderados la continuidad de Financiamiento Compartido, cambiar a Gratuidad, o pasar a Particular Pagado, de acuerdo a los tiempos que indica la Ley.

SISTEMA DE ADMISIÓN

Desde Transición Menor a IVº Medio, se realizó por Sistema de Admisión Escolar(SAE), Plataforma administrada por Ministerio de Educación.(www.sistemadeadmisionescolar.cl)



**“HICE TODO LO QUE DEBÍA,
DIOS HARÁ LO DEMÁS”**

San Eugenio de Mazenod

San José ruega por nosotros

